

ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújász
OŠ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/758-030
e-mail.: oshajd@open.telekom.rs

website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

Školski razvojni plan

za

2013/2014. šk. god.

2014/2015. šk. god.

2015/2016. šk. god.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

- **Analiza stanja u školi**
- OŠ „Petefi Šandor“ pohađaju deca iz dva (tri) naselja: Hajdukova, Bačkih Vinograda i Nose, u tri školska objekta. Pri izradi ŠRP uzeli smo u obzir mišljenje i potrebe dece i roditelja iz svih navedenih mesta, nastavnika kao i predstavnika lokalne zajednice – sa kojima imamo veoma dobru saradnju.
- Da bismo mogli adekvatno snimiti mišljenje i potrebe učenika napravljen je uvid u zapisnik učeničkog parlamenta, intervjuisani su predstavnici učenika i jedna učenica je uključena u rad Aktiva za ŠRP.
- Roditelji su svoje mišljenje mogli izneti na sastancima Saveta roditelja i takođe imaju jednog predstavnika u Aktivu za ŠRP.
- Nastavnici su na nastavničkom veću imali prilike da iznesu svoja mišljenja, predloge i zadatke koje treba realizovati u narednom periodu, sagledavajući snage i slabosti škole. Pored toga, u svrhu realnog sagledavanja stanja u školi (potencijala sa kojima raspolažemo i slabosti koje treba unaprediti) nastavnici su ispunili anketu – anonimno, čiji su rezultati uzeti u obzir i ugrađeni u aktivnosti tj. zadatke ovog ŠRP.
- Pored navedenih „izvora“, članovi Aktiva za ŠRP napravili su i detaljan uvid u izveštaje timova za samovrednovanje svih ključnih oblasti, i na osnovu rezultata dobijenih tom prilikom, pristupili izradi novog dokumenta (ŠRP) za period septembar 2013. – avgusta 2018. god.

Snage naše škole:

- Okruženje u kome se nalazi škola pruža mogućnost izvođenja nastave u prirodnom okruženju (blizina Ludaškog jezera, Selevenjske šume, arheološkog nalazišta, Palićkog jezera, ZOO vrta, zaštićenog prirodnog rezervata).
- Neposredna blizina granice, dobra pogranična saradnja sa školama iz Republike Mađarske, učešće u zajedničkim projektima, programima - značajnim za razvoj i unapređenje nastave kao i međunarodne saradnje.
- Dobro učešće naših učenika na takmičenjima (opštinskim, okružnim, republičkim) i konkursima (domaćim i međunarodnim).
- Aktivno učešće nastavnog i rukovodećeg kadra u strukovnim udruženjima, na nacionalnim i međunarodnim skupovima
- Stručnost nastavnog kadra
- Permanentna edukacija predmetnih profesora (nastavnika) i učitelja
- Mentorski status škole u okviru projekta „Profesionalna orijentacija u Srbiji“
- Kvalitetna saradnja sa roditeljima i lokalnom zajednicom
- Realizacija prethodnog ŠRP odvijala se u skladu sa isplaniranim aktivnostima, doprinela afirmaciji škole, negovanju narodne tradicije, boljem povezivanju sa lokalnom sredinom i uključivanju roditelja u život i rad škole

Slabosti naše škole:

- Rad u tri objekta, održavanje istih, otežan protok informacija
- Na funkcionisanje škole nepovoljno utiče opšta kriza, pad životnog standrada, moralnih normi...
- Često prisutna demotivacija usled nedostatka finansijskih sredstava, kao i
- Nepostojanje mehanizama za nagrađivanje i napredovanje angažovanih i uspešnih nastavnika
- Otežana nabavka kvalitetnije informacione tehnologije, odnosno otežena nabavka savremenih nastavnih sredstava
- Mali broj učenika, permanentno opadanje broja učenika

Misija:

- **Razvijanje kritičkog mišljenja kod naših učenika, samostalnosti i kreativnosti u sticanju novih znanja, kao i stvaranju prijatne atmosfere za učenje.**

Vizija:

- **Idemo u susret izazovima 21. stoleća!
(Škola otvorena za izazove 21. stoleća)**



Ciljevi:

- **Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika i podsticanje na samostalno i kreativno sticanje znanja**
- **Stvaranje prijatnog okruženja i podsticajne atmosfere za učenje**



Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika i podsticanje na samostalno i kreativno sticanje znanja

- **1. Školski program i Godišnji plan rada:**
- **Implementiranje novog ŠRP u školsku dokumentaciju**

2. Nastava i učenje

Efikasna primena metoda u odnosu na cilj časa

Ugledni časovi – jednom mesečno

Podučavanje učenika da koriste različite načine/ pristupe za rešavanje zadataka/problema

Saradnja sa naučnim institucijama iz zemlje i iz inostarnstva

Radionice za korišćenje dodatnih izvora informacija, znanja...

Uključivanje u razna takmičenja

Postignuća učenika

Pratiti uspeh učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine

2a) Pratiti rezultate završnih ispita,

2b) Pratiti uspeh na godišnjem testu

(4.razred)

Podrška učenicima

- Radionice:
- Uvođenje u tehnike učenja
- Pomoć u prevazilaženja neupeha
- Način pocene sopstvenog napredovanja
- Realizacija radionica „Profesionalna orijentacija u Srbiji“
- Implementacija radionica PO i od I do VI razreda
- Izrada portfolija učenika

Etos

- Promovisanje škole i aktuelnih dešavanja putem web stranice(petefisuli.edu.rs)
- Pohvaljivanje uspeha svakog pojedinca
- Izrada kućnog reda – kreacija učenika
- Uključivanje roditelja u aktivnosti škole

Resursi

- Obezbeđivanje prostora, opreme i nastavnih sredstava za rad
- Raspoloživi resursi se koriste za potrebe nastave i vannastavnih aktivnosti

Rukovođenje, organizacija i osigurivanje kvaliteta

- Osigurivanje uslova za učešće učenika u odlučivanju o organizaciji i životu rada škole (preko Učeničkog parlamenta)
-

CILJ:

- **Stvaranje prijatnog okruženja i podsticajne atmosfere za učenje**

Školski program i Godišnji plan rada

- Implementiranje novog ŠRP u školsku dokumentaciju

Nastava i učenje

- Realizacija časova u prijatnom, podsticajnom okruženju
- Podučavanje učenika da koriste sedinske potencijale (lokalne sredine)
- Saradnja sa naučnim institucijama iz zemlje i iz inostranstva

Podrška učenicima

- Stvaranje autentičnog okruženja za realne susrete
- „PO kutak“
- Uključivanje roditelja experata
- Isprobavanje prakse u srednjim školama

Etos

- Promovisanje škole i aktuelnih dešavanja putem web stranice (petefisuli.edu.rs) i lokalne radio stanice (radio 90), s ciljem upoznavanja šireg auditorijuma o dešavanjima u školi
- Promovisanje uspešnih – bivših učenika
- (Naziv akcije: „I ja sam bio đak ove škole“)
- Izrada kućnog reda – kreacija učenika
- Takmičenje iz likovne kulture (svake godine druga tema)
- Akcija: „Obojeni dan“ – koja se realizuje jednom mesečno

Resursi

- Raspoložive resurse koristiti za potrebe nastave i vannastavnih aktivnosti
- Pronalaženje donatora
- Uključivanje u projekte (u zemlji i inostaranstvu)

Rukovođenje, organizacija i obezbeđivanje kvaliteta

- Motivisanje i nagrađivanje uspešnih nastavnika, koji promovišu školu

PRAĆENJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA

- Praćenje ostvarivanja ŠRP je kontinuirani zadatak članova školskog tima, sa ciljem unapređenja svih segmenata programa.
- Praćenje ostvarivanja ŠRP realizovaće se na osnovu nekoliko elemenata:
- **Sadržaj praćenja ostvarivanja ŠRP**
- **Način praćenja ostvarivanja ŠRP**
- **Instrumenti praćenja ostvarivanja ŠRP**
- **Saradnici u timu za praćenje ostvarivanja ŠRP**
- **Vremenska dinamika praćenja**
- **Sadržaj praćenja ostvarivanja ŠRP** odnosi se na faktore koji podržavaju, odnosno na faktore koji ometaju realizaciju planiranog u ŠRP.
- **Način praćenja ostvarivanja ŠRP:** različite metode i tehnike ocenjivanja učenika, diferenciranje različitih nivoa postignuća učenika, merenje postignuća učenika, merenje zadovoljstva učenika i nastavnika u radu.
- **Instrumenti praćenja ostvarivanja školskog programa:** testovi, godišnji testovi, ankete, skale procene, izveštaji, radovi učenika...
- Pri (samo)evaluaciji koristiće se i razrađeni nivoi postignuća za prvi odnosno drugi ciklus.
- **Saradnici u timu za praćenje ostvarivanja ŠRP:** učitelji, nastavnici, stručni saradnici, direktor, roditelji, predstavnici lokalne zajednice
- **Vremenska dinamika praćenja ostvarivanja ŠRP:** kontinuirano tokom školske godine, klasifikacionom periodu.

Tim za školsko razvojno planiranje:

Sladana Ivković Ivandekić

Sič Ana

Kozma Silvia

Kemiveš Larisa

Roška Laura

Moldvai Marika