

Извештај о реализацији годишњег плана рада

ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ 2020/21 ГОДИНЕ

УСЛОВИ РАДА

Школа и њена околина

Основна школа “Петефи Шандор” покрива територију Хајдукова, Бачких Винограда и Носе. Настава се изводи на три локације у три школске зграде.

Хајдуково-матична школа

Школа се налази у центру села (Хајдукова). Добро изграђеном мрежком улица доступна је и ученицима којима је пребивалиште удаљеније од школе. Деца у школу долазе пешке или са бициклама – У сарадњи са МНС организован је превоз ученика, који знатно побољшава долазак ученика у школу. Превоз ученика финансира град Суботица.

Важно је споменути и чињеницу да се Хајдуково налази између Суботице и Хоргоша, на прометној саобраћајници. За децу (и њихове родитеље) велики проблем и опасност представља непосредна близина међународног пута, и прелазак истог од стране деце. У циљу ублажавања овог проблема постоји лежећи полицајац - испред школске зграде.

Од надвожњака код Лудашког шора до краја Хајдукова изграђена је бициклистичка стаза, што у значајној мери утиче на безбедност кретања наших ученика.

Зграда матичне школе је монтажног типа и стара је 30 година – изграђена је 1985. године и користи се од 1987. године, након продаје старе зграде – Каштела.

У њој се налази 6 учионица, и библиотека, 1 информатички кабинет , 1 технички кабинет, 1 фискултурна сала, канцеларија за директора, канцеларија за педагога, канцеларија за секретара, зборница, кухиња, два мокра чвора. Услед недостатка посебне просторије књижни фонд који поседује школска библиотека смештена је у једној учионици.

Фискултурна сала је накнадно изграђена (средства су обезбеђена: самодоприносом грађана, делом сопствених средстава и средствима града Суботица) 1997. године.

Грејање овог објекта је на гас – централно. Котларница је смештена у дворишту школе – у засебном објекту..

У обе школе функционише безбедносни систем, инсталиране су камере у ходницима и у двориштима наших установа.

У једној учионици имамо интерактивна табла. У свим учионицама можемо користити интернет, проектор са пројекционом платом. Аудио-визуална наставна средства користимо у циљу осавремењивања наставе.

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

У оквиру информатичке секције, сачињена је веб страница школе, која носи назив www.petefisuli.edu.rs. Страницу освежавају са актуелним збивањима, чланови секције, професор информатике, директор и заинтересовани наставници.

У свим школама имамо АДСЛ прикључак на интернет који добро функционише. У свакој учионици имамо пројектор, рачунар, пројекционо плато.

Из родитељских донације и даље купујемо нове књиге за школску библиотеку, и за више, и за ниже разреде, као и разне материјале за наставу.

И ове школске године у наставна средства у свим школским објектима. Редовно одржавамо учионице, фискултурну салу, санитарне чворове. Одржавамо и замењујемо школски намештај - по потреби. Фискултурна сала је уредна и редовно одржана. Одржавање, адаптација школске зграде радимо током целе школске године, интезивније у летњем распусту. За време летњег распуста су офарбана 4 учионица, ходник, информатички кабинет.

Школа поседује велико двориште са теренима за фудбал, кошарку, одбојку. Поред поменутих терена имамо и лепо одржаван парк четинара и листопадног дрвећа. Клупе и столове су постављени у парку школе и користе се за одржавање часова у природи. За одавање дворишта и травне површине коритимо косалицу већег капацитета.

У близини школе налази се и језеро Лудош, које је веома важан ресурс – како учитељима тако и наставницима у њиховом васпитно – образовном раду.

Све горе наведено изузетно погодује одржавању наставе физичког васпитања, света око нас, природе и друштва, еколошке секције.

Од I – IV разреда ученици смене мењају месечно. Једну учионицу дели I и IV разред, односно II и III разред, а остали разреди (V-VIII) похађају школу у једној смени, искључиво преподне. Поподне је резервисано за ваннаставне и спортске активности.

Хајдуково је село у коме су примарне делатности воћарство и виноградарство, вртларство, тако да се највећи део становништва бави овом граном привреде. Традиционално, крајем септембра тј. почетком октобра месеца одржавају се “Бербански дани” – где школа увек узима активно учешће. Значајно је поменути и то да у селу ради и делује културно – уметничко друштво “Лифка Шандор” и „Хинга“, где наши ученици активно учествују у свим секцијама. Сарадња је изузетно добра и са фудбалским клубом „Виноградар“, где наши ученици вредно тренирају. Сарадња школе са цивилним и невладиним организацијама је изузетно добро.

Информисаности села о дешавањима у школи доприноси и добра сарадња радио станицен Панон и наша Web страница.

Бачки Виногради – издвојено одељење

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

Издвојено одељење је удаљено 6 -7 км од матичне школе. Налази се у центру села – Бачких Винограда.

Саобраћајна инфраструктура, путна мрежа је слабо развијена, недостаје тротоар или бициклистичка стаза, што знатно угрожава безбедност деце при доласку и одласку из школе. Само главна улица има асфалт. Испред школе је постоји “лежећи полицајац” у циљу побољшања безбедности деце.

Зграда је изграђена давне 1963. године (од чврстог материјала), али се у последње 4-5 година значајно улагало у њу, фасада је обновљена, замењена су врата и прозори, ентеријер учионица је знатно побољшан, тако да су оне постале пријатан амбијент за рад и боравак наших ученика.

Редовно одржавамо учионице и санитарне чворове, и по потреби мењамо школски намештај.

У овој школи чланови Савета родитеља су веома активни, организују разне манифестације хуманитарног карактера, у корист школе. Значајна средства која су уложена за освремењивање наставе, школа је добила захваљујући њима.

Редовно одржавамо фискултурну салу и велико школско двориште, игралиште и околину школе. У школској згради имамо централни водовод - за пиће, али за остале сврхе користимо сопствени бунар.

И у овој школској згради функционише безбедносни систем, инсталиране су камере које покривају хол школе као и двориште.

Мокри чвор се налази у склопу зграде, и задовољава стандарде и захтеве Санитарне инспекције.

У издвојеном одељењу Бачки Виногради укупно имамо 6 учионица, 1 информатички кабинет, 1 зборницу, 1 библиотеку, 1 кухињу, 1 фискултурну салу, 2 мокра чвора. Током летњег распуста смо адаптирали свлачионице, окречили санитарне чворове, учионице (у којима је то било неопходно) и фискултурну салу, зборницу и библиотеку. За време летњег распуста смо мењали под у зборници и убиблиотеци.

Исту учионицу (по сменама) деле I и II тј. III и IV разред, а остали разреди (V-VIII) похађају школу искључиво преподне..

И ова школа поседује велико школско двориште, на коме се налазе три (3) терена: за одбојку, кошарку и рукомет. Поред овога имамо и један део који је засађен младим садницама четинара.

Школа има успешну сарадњу са КУД „Петефи Шандор“ из Бачких Винограда, који у недостатку простора користе нашу фискултурну салу за организовање проба, а наши ученици су активни чланови овога друштва.

Извештај о реализацији годишњег плана рада

ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

Информисаности села о дешавањима у школи доприноси и добра сарадња (школе) са локалном радио станицом (Панон радио) Суботица и наша Веб страница. Изузетно је добра сарадња са локалном Заједницом, тј. Месном Заједницом Бачки Виногради, са невладиним организацијама и са КУД-ом „Петефи Шандор“.

Ово је познат воћарско – виноградарски крај, велики део становништва бави се овом делатношћу.

Нажалост, због избијања пандемије, и увођења ванредног стања ове школске године нисмо реализовали предвиђене активности, везане за сарадњу са братском школом из Рековца, као што нисмо остварили ни сарадњу са школом из Домасека, Ашотхалома (Мађарска).

Вишегодишња сарадња, са минхенским Црвеним крстом, ове године, због пандемије – није реализована.

Сарадња са Лурко кућом се даље наставља.

Носа – издвојено, комбиновано одељење

Школска зграда је веома стара. Подигнута је давне 1910. године, али је 1997. године фасада и један део ентеријера реновиран. Међутим свеобухватнији послови реновирања обављени су 2005. године – када је реализован заједнички пројекат са Општином и АДФ –ом.

Треба напоменути и изузетну спремност становништва да увек прискоче у помоћ – учешћем у свакој акцији коју школа покрене, а често су и сами иницијатори сличних.

Већ дужи низ година овде имамо (2) две учионице (једну већу и једну мању), једну (1) кухињу, једну (1) просторију у којој се налазе предшколци, један (1) мокри чвор.

Школска зграда је укључена на гасну мрежу Хајдуково-Носа.

Постоји и мање игралиште, са дрвеним справама, љуљашке, клацкалице... Недостаје спортски терен, као и фискултурна сала. Настава физичког васпитања се изводи у већој просторији (учионици), а када време то допусти – у школском дворишту. Поред школске зграде постоји шумска површина.

Ученици Носе користе ђачки аутобус, пошто не постоји аутобуска линија, а доста је удаљена локација и по песковитом терену.. У сарадњи са МНС и Локалном самоуправом функционише овај начин превоза ученика, који знатно побољшава долазак ученика у школу.

Током целе школске године одржавамо стару школску зграду, двориште и шуму око школе (око 1 хекара). Активну улогу у културно – уметничком животу села има КУД Хинга које успешно ради и активизира и децу основношколског узраста.

Извештај о реализацији годишњег плана рада

ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

Као и претходно наведена места (Хајдуково, Бачки Виногради) и Носа је воћарско – виноградарски крај, где се око 95% становништва бави овом делатношћу.

Сарадња између родитеља и школе (у сва три насеља) је успешна, и када је реч о укључивању родитеља у васпитно – образовни процес, и када је реч о разним акцијама које организујемо.

ИЗВЕШТАЈ О ПРОМЕНАМА НА ОБЈЕКТИМА

Током септембра месеца 2020 г. извршили смо све припремне радње везане за почетак грејне сезоне (преглед и сервис грејних тела, котлова, и проверили безбедносне компоненте при котларницама).

У току 2020-21 год. до данас извршене су следеће набавке и радње :

- набавка 2 ком. ПЦ рачунара за потребе наставе
- набавка 1 ком интерактивне табле за потребе наставе
- поправка основних средстава и рачунара за потребе наставе.
- замена подног покривача у две учеонице у истуреном одељењу школе у Бачки Виноградима
- замена прозора и врата у Хајдукову
- фарбање ограде у Хајдукову и у Бачким Виноградима

Током лета извршене су све поправке на свим објектима (крчење, фарбање учионице,). Трудимо се да школско двориште буде безбедно место за ученике. Наш приоритетни задатак је био у школској 2019/20 години: набавка наставних средстава и одржавање информационог кабинета, као и одржавање зграда. Овај циљ смо успешно извршили, делом из сопствених средстава, делом из општинског буџета, и Мађарског Националног Савета и Покрајинског Секретаријата

Нову школску годину почињемо у чистим учионицама у којима су извршене све контролне радње ради несметаног школског рада.

За време онлајн наставе смо користили „Google Classroom“, и „Google Meet“ платформе према следећем распореду:

Датум	платформа
30. новембар- 22. децембар 2020	на платформи „Google Classroom“, и „Google Meet“
11.март – 19. април	на платформи „Google Classroom“, и „Google Meet“

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

Распоред часова од 30. новембра – на платформи google meet

	Понедељак				Уторак				Среда				Четвртак				Петак			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Arnold Róbert – информ.техн.									8	5	6	7	7i	8i	6i	5i				
Szalma Viktória – ликовн к.																	6	8	5	7
Cikó József – физика	5t		7								8						6			
Csorba Ottó- географ.																	5	6	7	8
Nikolić Danilo – физичко.в.		8							6	7	5									
Bajusz Konc Ágnes – хемија, математика						8k	7K		7Кm	8m							8m	7Km		
Romić Anita - математика	6	5							7H									7H	6	
Bartuc Renata- српски као нем.ј.					6	5	8	7					5	8	6	7				
Kóműves Larissza – верска.			8	6													7	5		
Mančić M. Júlia – немачки ј.													6	5	8	7				
Kohajda Gizella – немачки ј.																	8			
Marusinac Szílvia - биологија																	7	5	8	6
Moldvai Marika – енглески ј .	8	7	6	5																
Schell Klára – мађарски -Х	7	6	5	8					5	6	7	8								
Pécs Blanka- мађарски БВ	7	6	5	8	8	7	6													5

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

Ürge Lívia- историја -Х					8	7	6						
Rövid Jenő – Историја БВ								5	6	7	8		
Varga Brigitta – музичка к.					7	6	5	8					

После увођења ванредног стања договорено је на нивоу наставничког већа, да ће школа једнообразно користити платформу „Google Classroom“. За ученике који нису имали техничких могућности да се укључе у онлайн образовање, учитељи су слали материјал на сервер школе, и исти су били штампани - и прослеђени деци, или су користили платформе у школи.

Оперативне планове рада достављали смо на недељном нивоу - Школској управи, одељењу у Суботици, просветној саветници Халаши Агнеш.

II. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Наставници у школској 2020/2021. Години

Структура наставног кадра			
Име и презиме	Врста стручне спреме	Стручни испит положен:	Године радног стажа
Тари Тимеа мастер-учитељ 2. разред – Бачки Виногради	VII степен – наставник разредне наставе	26.09.2019	7
Синита Береш дипломирани учитељ – предаје српски језик као нематерњи у низим разредима Хајдуково, Бачки Виногради, Носа	VI степен – наставник разредне наставе српски језик као нематерњи	-	1
Бартуц Рената дипломирани професор физичког васпитања и сорт-предаје српски језик као нематерњи у	VI степен – наставник предметне наставе		3

Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

вишим разредимаХајдуково, Бачки Виногради			
Мачковић Клара наставник разредне наставе 3 разред – Хајдуково	VI степен – наставник разредне наставе	08.05.1993.	30
Каса Ибоља наставник разредне наставе 1. разред – БВ	VI степен – наставник разредне наставе	23.09.1992.	30
Боди Ђерђи наставник разредне наставе 4 разред –Хајдуково	VI степен – наставник разредне наставе	19.11.1983.	41
Козма Силвија наставник разредне наставе 2 разред – Хајдуково	VI степен – наставник разредне наставе	14.11.1995.	27
Пеић Терез наставник разредне наставе 1 разред – Хајдуково	VI степен – наставник разредне наставе	12.02.1994.	30
Сеги Лаура мастер-учитељ 3 разред Бачки Виногради	VII степен – наставник разредне наставе	29.01.2015	11
Торнаи Рожика мастер учитељ, Носа 1-3	VII степен – наставник у комбинованом одељењу од два разреда		3
Манчић Молнар Јулија професор немачког језика у Бачким Виноградима	VII степен- наставник предметне наставе немачки језик	03.12.1998.	26
Кохада Гизела професор немачког језика Бачки Виногради и Хајдуково	VII степен-наставник предметне наставе немачки језик	27.09.2007.	16
Шел Клара професор мађарског језика и књижевности, 5,6,7,8разреди Хајдуково, разредна старешина 5. разреда, Хајдуково	VII степен – наставник предметне наставе мађарски језик и књижевности, 15%	26.11.2001.	24

Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

	библиотекар		
Печ Бланка професор мађарског језика и књижевности и библиотекара, 5,6,7, 8 разред Бачки Виногради	VII степен – наставник предметне наставе мађарски језик и књижевности, библиотекар 5%	1995.02.22	28
Варга Бригита мастер теоретичар уметности, 5-8 разред, разредна старешина 5. разреда, БВ	VII степен – наставник предметне наставе музичка култура 50%, 10% библиотекар, 20% немач.јез.		12
Цико Јожеф, оперативни географ, наставник физике 6,7,8 разред, грађанско васпитање, Хајдуково и Бачки Виногради	VI степен -наставник предметне наставе Физика 60%, „граф.васпитање 10%, хемија 10%	.	33
Ромић Анита инжињер грађевинарства, предаје математику- 5,6,7 разред, Хајдуково и 5 разред Бачки Виногради	VI степен наставник предметне наставе математика	-	7
Чорба Ото професор географије 5,6,7,8, Хајдуково,Бачки Виногради	VII степен наставник предметне наставе географија 70%	15.05.2012	18
Бенчик Бланка Мастер учитељ	VII степен – наставник разредне наставе		
Ирге Ливија професор историје – 6,7,8 разреди у Хајдукову	VII степен наставник предметне наставе историја 30%	03.04.2004.	20
Николић Данило	VII степен	-	4

Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

мастер професор физичког васпитања и спорта, Физичког и здравственог васпитања 5,6,7 разреди Хајдуково-Бачки Виногради разредна, изабраног спорта 8 разреда разредна старешина 6. разреда Хајдуково	наставник предметне наставе физичко васпитање физичко и здравствено васпитање физ.вас.изабрани спорт		
Кемивеш Лариса мастер теолог, наставник католичке вере 1-8 разреда, Хајдуково, БВ. Носа разредна ст. 7 разреда Хајдуково	VII степен наставник предметне наставе католичка вера 90%	-	16
Бошњак Анастазија професор разредне наставе, Носа 2-4	VII степен наставник у комбинованом одељењу од два разреда		5
Арнолд Роберт професор технике и информатике наставник у Хајдукову и Бачким Виноградима 5,6,7,8 разреди	VII степен наставник предметне наставе информатика и рачунарство техничко и информатичко образовање техника и теннологија	2.04.2012.	14
Молдавија Марика професор енглеског језика и књижевности 5-8 разреда у Хајдукову и Бачким Виноградима разредна стар. 6. разреда, Бачки Виногради	VII степен наставник предметне наставе енглески језик и 10% библиотекар	19.03.2015	11
Марушинац Силвија професор биологије у Хајдуково, Бачки Виногради 5,6,7,8 разреди	VII степен наставник предметне наставе биологија 75%	15.04.2003.	21
Ревид Јене	VII степен	21.04.2016.	10

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

професор историје,5-8 разреда; БВ разредна ст. 8 разреда БВ.	наставник предметне наставе историја 35%		
Бајус Конц Агнеш мастер хемичар, разредна ст. 8 разреда	VII степен наставник предметне наставе хемија 30%, математика 65%	-	12
Слађана Ивковић Ивандекић професор педагогије	VII степен стручни сарадник- педагог	11.04.1995	28
Сич Ана професор историје	VII степен директор установе	14.04.1994.	31

Ученици у школској 2020/21. години

Бројно стање ученика на крају школске године, 17 јуна 2021. године:

Бројно стање ученика крајем јуна 2020/21 школске године

Разред	Хајдуково	Бачки Виногради	Носа
1	7	10	1
2	14	12	2
3	5	13	3
4	14	14	2

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

5	16	14	
6	21	12	
7	16	14	
8	14	10	

Укупан број ученика који су позитивно завршили разред: 214

Укупан број ученика који су имали негативан успех: 0

Пали на поправни : 0

Положили поправни испит: 0

III. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Рад стручних тела школе одвијао се према Годишњем програму рада школе и према указаним потребама и темама. Наставничко веће одржало је седница. Одељењска већа одржала су 4 седница. На нивоу школе постоје активи низих и виших разреда. Рад ових актива се одвијао према програму рада.

Извештај о раду Наставничког већа

Датум одржавања ,теме и записници се налазе у евиденцији коју школа води (записници) у Хајдукову.

Датум	Теме	Присутни

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

15. 09.2020	Извештај и Годишњи план	Чланови Наст. Већа
30.09.2020.	Избор кандидата за Школски Одбор	Чланови Наст. Већа
6.10.2020.МЕЕТ	ИОП плановиза И. квартал	Чланови Наст. Већа
28.10.2020 МЕЕТ	Резултати првог квартала, активности у октобру	Чланови Наст. већа
17.12.2020 МЕЕТ	Резултати другог квартала, Успех ученика на поугодишту	Чланови Наст. већа
24.02.2021 МЕЕТ	Успех ученика у трећем кварталу, актуелности	Чланови Наст. већа
13.05.2021	Избор уџбеника	Чланови Наст. већа
21.06.2021	Успех ученика на крају школске године	Чланови Наст. већа
21.06.2021	Анализа завршног испита, разно	Чланови Наст. већа
29.06.2021	Стручно усавршавање, нови планови , разно	Чланови Наст. већа
24.08.2021	Успех ученика на завршном испиту, Извештај стручних актива, нови планови и програми, подела норме	Чланови Наст. већа
30.08.2021	Стручно упутство о почетку шк.год., Подела норме, распоред, припреме	Чланови Наст. већа

Одељењска и наставничка већа која су одржана после 15.03.2020. била су реализована онлине, осим прва два, која су одржана у просторијама школе.

Мет платформу смо користили за комуникацију у оквиру одељењског тј.наставничког већа.

Извештај о раду Стручних актива

<i>Редни број</i>	<i>Стручни актив</i>	<i>Име и презиме председника актива</i>
1.	Актив за први циклус	Козма Силвија
2.	Актив за други циклус	Шел Клара

Теме и записници се налазе у документацији Стручног актива у Хајдукову

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

Чланови стручних актива:

Шел Клара (професор мађарског језика), Печ Бланка (професор мађарског језика), Ирге Ливиа, Манчић Молнар Јулија (професор немачког језика), Кохајда Гизела (професор немачког језика), Бартуц Рената (професор српског језика – као нематерњег), Кемивеш Лариса (професор верске наставе), Молдваи Марија (професор енглеског језика), Џико Јожеф (оперативни географ- проф, физике),
Варга Бригита (професор музичке културе), Арнолд Роберт (професор техничког васпитања и информатике)
Ромић Анита (професор математике), Марушинац Силвија (професор биологије), Чорба Ото (професор географије),
Николић Данило(професор физичке културе), Ревид Јене (професор историје), Бајус Конц Ахнеш(професор хемије)

Оствареност плана друштвеног и природњачког актива за школску 2020 - 2021. годину

Време реализације	АКТИВНОСТИ / теме	Оствареност
СЕПТ.	Доношење плана рада за школску 2020/21. годину. Консултације око израде годишњих планова рада. Усвајање распореда писмених задатака и тестова. Евидентирали постојећа наставна средства, учила и литературу и по могућности извршили набавку нових. Урадити осврт на досадашњи рад актива и реализацију прошлогодишњег плана. Усвојити и предати годишње планове. Остваривање сарадње са	ОСТВАРЕНО

Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

	<p>педагошком службом. Организовати допунску, додатну и припремну наставу (одредити термине извођења). Припрема Дечје недеље. Прослава бербанских дана у Хајдукову.</p> <p>Проектна настава – пројекта недеља</p>	
ОКТ.	<p>Усаглашавање критеријума оцјењивања кроз честе хоспитације.</p> <p>Направити преглед минимума знања по разредима и презентовати га ученицима (неопходно знање за праћење наставе за текућу и наредну годину). Корелација међу предметима. Актуелности и корелација са другим већима.</p>	ОСТВАРЕНО
НОВ.	<p>Анализа успјеха на крају првог класификацијоног периода.</p> <p>Анализирати методологију оцјењивања ученика. Мере за побољшање успеха ученика, дискусија. Сарађивати са наставницима других школа. Разматрање актуелних проблема у раду. Извјештај о реализацији допунске и додатне наставе.</p> <p>Организовање практичних предавања и међусобних посета настави, размена током целе школске године. Припреме за такмичење и план припреме.</p>	ОСТВАРЕНО -МЕЕТ
ДЕЦ.	<p>Анализа реализације наставних планова и успех ученика на крају првог полуодишта. Анализа рада стручног актива.</p> <p>Планирање стручног усавршавања (договор о одласку на евентуални семинар).Извјештај тима за систем квалитета о резултатима њиховог рада. Обележавање адVENTA.</p>	ОСТВАРЕНО- МЕЕТ
ФЕБРУАР	<p>Припрема Dana школе. Извјештаји са семинара. Предлог мјера за побољшање успеха, мотивисати ученике за бољи рад и постизање бољих резултата. Пратити новине у настави.</p>	ОСТВАРЕНО

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

	Предложити план припрема за такмичења и распоред такмичења. Прослава карнавала. Проектна недеља - организација	
МАРТ	Актуелности око такмичења. Разматрање проблема у настави.	ОСТВАРЕНО
АПРИЛ	Анализа успјеха на крају трећег класификационог периода. Разматрање текућих проблема у настави. Извјештај тима за контролу квалитета. Припрема мале матуре. Посета олимпијског првака рвача Давора Штефанека.	ОСТВАРЕНО - МЕЕТ
МАЈ-ЈУН	Анализа резултата у ОНЛАЈН настави. Ангажованост око матурског испита. Анализа укупног рада стручног актива.	ОСТВАРЕНО

Руководилац већа: Клара Шел

Школски одбора – чланови

21.06.2018 Скупштина града Суботице је донела решење о именовању чланова Школског Одбора ОШ«Петефи Шандор» Хајдуково:

Представници локалне заједнице:

- Ева Леринц - керамичарка
- Месарош Евике – женски фризер
- Ерика Ујфалуши асистент педагогије

Представници Савета Родитеља:

- Ковач Норберт – електротехничар рачунара
- Сич Габриела – кројач-конфекционар
- Нађ Франчук Клементина инжињер информатике

Представници Наставничког већа:

- Арнол Роберт, наставник технике и технологије, информатике

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

- Пеић Терез, наставник разредне наставе
- Ивковић Ивандекић Слађана, педагог

Извештај о раду Школског одбора

Датум	Теме	Присутни
14.09.2020.	<ul style="list-style-type: none">- Усвајање записника претходног састанка- Доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2020/21 г.- Усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе 2019/2020 године- Годишњи извештај директора школе- Доношење одлука о именовању чланова Стручних активи за развојно планирање- Дношење Статуташколе, разних правилника и давање сагласности систематизацији школе- Разматрање и усвајање различитих извештаја- тимови и активи- Разно	Сви чланови Школског одбора Директор, секретар
13.01.2021.	<ul style="list-style-type: none">- Усвајање записника претходног састанка- Измена Финансијског плана школе- Разно	Сви чланови Школског одбора Директор, секретар
21.01.2021	<ul style="list-style-type: none">- Усвајање записника претходног састанка- Доношење Одлуке о Финансијског плана 2021.г- Доношење Плана јавне набавке за 2021.г.- Разно	Сви чланови Школског одбора Директор, секретар
18.02.2021	<ul style="list-style-type: none">- Усвајање записника претходног састанка- Попис инвентар 2020 и усвајање финансијског извештаја школе- Разно	Сви чланови Школског одбора Директор, секретар

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

11.05.2021.	- Усвајање записника претходног састанка - Доношење Измена плана јавне набавке за 2021.г - Разно	Сви чланови Школског одбора Директор, секретар, шеф рачуноводства
19.06.2021	- Усвајање записника претходног састанка - Резултати другог полуодијела - Разно	Сви чланови Школског одбора Директор, секретар
07.10.2020.	- Усвајање записника претходног састанка - Одлука – ребаланс буджета 2020 -Разно	Сви чланови Школског одбора, директор, секретар

Чланови Педагошког колегијума:

- Сич Ана, директор школе
- Арнолд Роберт, наставник предметне наставе
- Пејић Терез, наставник разредне наставе
- Ивковић Ивандекић Слађана, педагог
- Сеги Лаура, наставник разредне наставе
- Шел Клара, наставник предметне наставе

Извештај о раду Педагошког колегијума

Датум	Теме	Присутни
15.09.2020.	1. извештај о раду 2019/20.г 2. план рада школе за 2020/21. г. 3. верификација ИОП ученика школе 4.разно	Сви чланови Педагошког колегијума

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

17.12.2020.	1. напредовање ИОП ученика 2. разно	Сви чланови Педагошког колегијума
29.06.2020.	1. извештај о резултатима такмичења, дипломе 2. праћење резултата рада ученика са ИОП, мале матуре, 3. разно	Сви чланови Педагошког колегијума

Планирано је још најмање два Педагошка колегијума, али због новонастале ситуације, консултације између чланова су одржане онлине, путем мета.

Извештај о раду Родитељског савета

Датум	Теме	Присутни
07.10.2020.	1. избор Савета родитеља школе, председника 2. информације о Годишњем плану рада школе за 2020/21 школ.год.. - за време ванредне ситуације 3. извештај о реализацији Годишњег плана рада школе 2019/20 за време ванредне ситуације 4. премија осигурања, ћачки динар, заштита података ученика 5. избор чланова за разне тимове школе - за време ванредне ситуације 6. усвајање и разматрање разних извештаја – тимови, активи 7. извештај о набавци уџбениника 8. извештај о матури	Родитељи директор, секретар

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

29.06.2021.	1. усвајање записника 2. резултати 20/21 полуодиште - за време ванредне ситуације 3. извештај директора, планови за време ванредне ситуације 4. актуалности, вести, уџбеници 5. разно	родитељи директор, секретар
-------------	---	--------------------------------

Планирано је још најмање два Савета родитеља, али због ново настале ситуације, нису реализовани у облику и обиму – у коме су били предвиђени почетком наставне године.

Родитељи су информисани путем контаката остварених са одељењским старешинама. Имали су увид у тренутну ситуацију, и кораке које предузима школа, на плану заштити здравља деце и наставника.

IV. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА - 2020/2021. ГОДИНИ

*Број планираних и реализованих часова редовне наставе, за школску 2020/2021. годину
Хајдуково, Бачки Виногради, Носа*

Разред	1	2	3	4	5	6	7	8
Годишњи фонд часова	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано
Планирано								
Реализовано								
Предмети								
Мађарски језик	180	180	180	180	180	180	144	144
							136	136

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

Српски ј.као нематерњи	72	72	72	72	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	68	68
Немачки ј.	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	68	68
Математика	180	180	180	180	180	180	180	180	144	144	144	144	144	144	136	136
Свет око нас	72	72	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Природа и друштво	-	-	-	-	72	72	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Ликовна култура	36	36	72	72	72	72	72	72	72	72	36	36	36	36	36	36
Музичка култура	36	36	36	36	36	36	36	36	72	72	36	36	36	36	34	34
Физичко васпитање															68	68
Физичко и здравствено васпитање	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108		
Историја	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	72	72	72	72	68	68
Географија	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	72	72	72	72	68	68
Физика									-	-	72	72	72	72	68	68
Биологија									72	72	72	72	72	72	68	68
Хемија	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72	-	-	72	72	68	68
Техничко образовање	-	-	-	-	-	-	-	-						68	68	68
Техника и технологија									72	72	72	72	72	72		
Информатика и рачунарство									36	36	36	36	36	36		
Дигитални свет/ Пројекти настава	36	36	36	36	36	36										

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

Број планираних и реализованих часова изборне наставе, за школску 2020/2021. Годину/ Хајдуково, Бачки Виногради, Носа

Разред	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		
	Планирано	Реализовано															
Предмети																	
Верска настава	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	34	34
Народна традиција						36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грађанско васпитање	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	-	-	-
Од играчке до рачуна.			-	-			- 36	36									
Чувари природе	-	-	-	-													
Енглески језик - ИИ страниј.	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72	72	72	72	72	68	68	
Информатика															34	34	
Изабрани спорт															34	34	
Слободне актив.	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	36			36	36	36	36	36	36			

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

Чувари природе-Народна традиција, Хор иоркестар																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Извештај о реализацији ваннаставне активности

ДАТУМ	МЕСТО	АКТИВНОСТ	УЧЕСНИЦИ
02.09.2019	Бачки Виногради Хајдуково Носа	Свечани пријем првака, ПОДЕЛА ПОКЛОНА Националног Савета Мађара – сарадња са МНС-ом	Ученици низних разреда, родитељи, наставници, директор, педагог, Де Негри Ибоча, сарадница Националног Савета Мађара, представници медије
16.09.2019	Хајдуково	Школски Одбор	Чланови Школског Одбора
13.09.2019	Хајдуково	Педагошки колегиум	Чланови Педагошког колегиума
13.09.2019	Хајдуково	Наставничко Веће	Чланови Н.В.-а
16.09.2019	Хајдуково Бачки Виногради	Ђачки парламент - Организовање дечје недеље	Чланови ЂП-а, директор, педагог
Током септембра месеца 2020	Хајдуково	Организовање „Бербанских дана“ 2020- сарадња са органима јединице локалне самоуправе и са удружењима	Председници МЗ. Хајдуково, представници КУД-а, наставници низних разреда, директор,
Почетком септембра	Бачки Виногради Хајдуково Носа	Иницијално тестирање	Наставници, педагог, директор
Током	Хајдуково	Посвећење ђачке торбе у црквама –	

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

септембра 2020	Бачки Виногради Носа	сарадња са локалном средином	Директор,ученици низих и виших разреда, родитељи, наставници верске наставе,верници, свештеници
18.11.2019	Бачки Виногради – школска зграда	Дан педагога - УЗ ПРИДРЖАВАЊЕ ЕПИДЕМИОЛОШИХ МЕРА	Гости, радници наше школе, пензионери, представници Министарства
30.11.2020- 15.03.2021	БИШИ РАЗРЕДИ – ОНЛАЈН НАСТАВА	СВЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ЗА ВРЕМЕ ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ СУ ОДЛОЖЕНЕ	
13.12.2019	Хајдуково, Бачки Виногради	Дан Свете Луције – неговање народне традиције- шарени програм у организацији Ђачког Парламента	Низи и виши разреди – Наставничко Веће, родитељи
Током зимског распуста	Суботица, Градско Клизалиште	Организовање клизања за време зимског распуста	Виши разреди – Данило Николић проф. физичке културе
27.01.2021	Хајдуково, Бачки Виногради, Носа	Свети Сава – свечани програм поводом школске славе	Чланови колектива, ученици, гости
Током фебруара, марта, 2021	Хајдуково, Бачки Виногради,	Организовање и реализација школских, општинских , окружних и републичких такмичења УЗ ПРИДРЖАВАЊА ЕПИДЕМИОЛОШКЕ МЕРЕ -	Директор, задужени наставници
11.06.2021	Хајдуково, Бачки Виногради	Испраштај осмака - УЗ ПРИДРЖАВАЊА ЕПИДЕМИОЛОШКЕ МЕРЕ	Виши разреди,гости
Током маја и јуна – једнодневне експедиције	У околини Суботице, Палића, Лудашког језера, Носа, Мале Пијаце,Носа	УЗ ПРИДРЖАВАЊА ЕПИДЕМИОЛОШКЕ МЕРЕ	Сви наши ученици

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

21,22 06.2021	Хајдуково, обала Лудошког језера, Фудбалски стадион клуба Виноградара	Пикник за ниже и више разреде – завршетак школске године - УЗ ПРИДРЖАВАЊА ЕПИДЕМИОЛОШКЕ МЕРЕ	Сви наши ученици
23-24-25	Хајдуково- Фискултурна сала	Завршни испити - УЗ ПРИДРЖАВАЊА ЕПИДЕМИОЛОШКЕ МЕРЕ	
2-8 август	Шаторалјаујхељ - Мађарска	Безплатна екскурзија за ученике 7 разреда – организовање, реализација	Сич Ана, Шел Клара, Мађарски Национални Савет, Родитељи

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА за школску 2020/2021

*ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ – ХАЈДУКОВО/БАЧКИ ВИНОГРАДИ – за време ванредне ситуације, Ђачки парламент није
заседавао и није функционисао*

Датум седнице, учесници	Активности
14.09. 2020 Чланови: 1. Ковач Алекса 2. Нађђерђ Корнел	<ul style="list-style-type: none"> 2. Конституисање ђачког парламента 3. Усвајање Годишњег плана рада ђачког парламента 4. Избор руководства школског парламента 5. Упознавање и потписивање кућног реда

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

<p>3. Миковић Ченге 4. Рогић Имани 5. Енги Теодора 6. Мештер Иштван</p>	<p>6. Упознавање са задацима из РПШ 7. Акције око реализације Дечје недеље, подела задужења</p>
Током маја	<p>1. Организација испраћаја осмака 2. Организовање школске екскурзије 3. Набавка уџбеника - за наредну школску годину 4. Извештај председника У.П-а</p>

**Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања на
крају 2019/20. школске године**

**Превентивне активности за време редовне наставе (септембар, октобар, новембар, јануар, фебруар,
април, мај, јуни)**

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ	ДАТУМ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ , ИСХОДИ
Формирање Тима- а за заштиту ученика од насиља, злостављања , и занемаривања у школи.	Директор, Наставничко веће	Крајем августа 2020- е године	Тим за заштиту ученика од насиља свој рад заснива на : Посебном протоколу за заштиту деце од насиља , злостављања и занемаривања у образовно - васпитним установама , као и Закону о основама система образовања и васпитања.

Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

1-8 разреди – Предавање на тему: - Превенција епидемије Ковид-19, заштитне мере	Разредне старешине, патронажна сестра, проф. Физичке и здравствене васпитање, наставници разредне наставе	Током трајања ванредне ситуације	Ученици су упознати са актуелним тематикама
1,4,6, разреди – Предавање на тему: - Насиље у породици - Превенција употребе опијата - Трговина људима - Безбедност у саобраћају - ИКТ насиље - Заштита од пожара	Предавачи МУП-а Суботице Разредне старешине	Током целе школске године – недељним темама	Ученици су упознати са актуелним тематикама
5,6,7,8 Булинг социометрија - на основу анализе започете су активности у 7-ом разреду	Педагог, директор	Септембар, октобар	Ученици виших разреда, разредне старешине

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

Реализација БУЛИНГ ПРОГРАМА за време 2020-21 школске године 10 часова активности на основу протокола	7 разред- Хајдуково	Октобар, новембар, јануар, фебруар, мај	Ученици 7-ог разреда Хајдуково
Презентација Општег и Посебног протокола за заштиту ученика од насиља и упознавање са врстом , облицима, и нивоима насиља	Педагог школе , правник школе , Тим	Септембар	Наставници су упознати са Правилником о Протоколу за заштиту ученика од насиља , злостављања и занемаривања. Упознати су са правилима понашања у школи и са Акционим планом заштите ученика.
Израда , или ревизија одељењских правила понашања.	Одељењске старешине , ученици	Септембер	Ученици су упознати са правилима понашања у разреду .Израда одељењског пано-а „, Наша правила „.
Информисање ученика , родитеља о правилима понашања , и последицама њиховог кршења .	Педагог школе , правник школе , одељењске старешине	Током прве две недеље у септембру месецу ЧОС	Ученици и родитељи знају правила понашања. Први час ЧОС а—а и први родитељски састаници посвећени су између осталог теми безбедности деце у школи Приказивање Кућног реда школе.
Организовање дежурства наставника . Редовно вођење дневника	Директор , правник у сарадњи са Тимом .	На почетку 2020/2021 школске године	Наставници знају распоред и своје обавезе у вези дежурства

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

			.На огласној табли истакнут је распоред дежурних наставника , као и на табли на ходнику , која је у сваком моменту доступна ученицима и родитељима.
Обука наставног и ненаставног особља о ненасилној комуникацији. Пружање потребне помоћи наставницима , одељењским старешинама у примени програма превентивних и интервентних активности	Наставници , одељењске старешине , и сви запослени у школи	Током школске 2020/2021.године	Наставници су упознати са облицима насиља , и протоколом у случају појаве насиља.Запослени подстичу и промовишу ненасилну комуникацију у свакодневној животу.
Формирање парова у разреду : Мој тајни друг	Нижи разреди , учитељи	Време божичних празника	Размењивање поклона и лепих жеља у разреду.
У нижим одељењима : Недеља лепих порука	Учитељи	Децембар	Деца проширују знање из области ненасилне комуникације .
Праћење реализованих активности одељењских заједница	Тим	На крају првог полуодишта	Наставници су упознати са облицима насиља , и протоколом у случају појаве насиља.Запослени подстичу и промовишу ненасилну комуникацију у свакодневној животу.

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

На часовима одељењског старешине се обрађује тема посвећена ненасилној комуникацији. Организују се радионице на тему : Конструктивно решавање сукоба и Како избећи насиљиштво.	Учитељи одељењске старешине , Ђачки парламент	Једном месечно	Деца проширују своје знање из области ненасилне комуникације , културног живљења, поштовња различитости.
Израда ликовних радова , на тему : Лепота различитости	Професор ликовне културе и учитељи	Март	Ученици размишљају на задату тему , износе своја осећања путем визуелног изражанања. Радови укравашавају ученице .
Анализа стања у школи и увид у присутност насиља у школи и сагледавање облика насиља . Пружање потребне помоћи наставницима , одељењским старешинама у примени превентивних и интервентних активности	Тим , и запослени у школи	Квартално	Наставници су упознати са облицима насиља , и протоколом у случају појаве насиља. Запослени подстичу и промовишу ненасилну комуникацију у свакодневној животу.
Писмени задатак из мађарског језика и књижевности ,на тему конструктивног решавања сукоба у случју вршњачког насиља.	Професори мађарског језика	Током школске 2020/21 године.	Ученици размишљају на задату тему , износе своја осећања путем литеалног изражавања.
Школска спортска такмичења . Спортске недеље посвећене безбедном и сигурном навијању.	Професор физичке културе	По распореду предвиђеном ГПР	Ученици знају да разликују културно и пристојно навијање , од непристојног , некултурног навијања. Спортско прихватање неуспеха , развој самоконтроле ,

Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

			поштовање Фер –плеј игре.
Организовање предавања на тему о безбедном учествовању у саобраћају с посебним освртом на појачан интензитета саобраћаја и безбедности услед великог прилива миграната преко насеља и путу према граничном појасу	Тим за заштиту деце од насиља по могућности са сарадњом МУП –а учитељи , одељењске старешине , професор техничког и физичког васпитања.	Током школске године	Деци се скреће пажња на обавезу савесног учешћа у саобраћају , упозоравају се на могуће последице несавесних учесника .
Чувајмо саобраћајне знаке	Учитељи одељењске старешине, професор техничког васпитања	Двапут годишње , У септембру , и током другог полуодишишта	Деца су информисана о значају придржавања и поступања по саобраћајним знацима који су постављени у околини школе и на путу до исте. Деци је указано на последице обарања и рушења саобраћајних знакова.
Анкетирање ученика о безбедности у школи . Поновно увођење сандућета (Кутија поверења)Формирање вршњачког тима који ће анализирати добијене информације.	Тим у сарадњи са Ђачким парламентом	Новембар , и праћење током целе школске године	Ученици имају прилику да путем анонимне анкете исказују своје мишљење о безбедности у школи .Резултати анкете утичу на даљи рад школског тима. Редовно прегледање ученичких порука и реаговање на њих.
Организовање предавања на тему : Облици и превенција злостављања деце.	Тим , и по могућности са сарадњом Центром за социјални рад.	Током школске године	Деца умеју да разврставају различите облике насиља и адекватно да реагују на исте.
Обука ученика низих разреда за	Учитељи	Током школске године	Насатавак одпочетог пројекта .

Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

ненасилну комуникацију .			Стоп насиљу Извођење ученичким представама у виду скеча .Развијање толеранције и, прихватање различитости .
„Нет- генерација „предавање о предностима и недостацима информатичке технологије , коју деца свакодневно користе (фаце- бок , скуп , и друге друштвене мреже)	Наставник информатике	Током 2020 /2021 школске године	Деца знају које су предности и недостаци савремених система комуникације , посебно са прави осврт на остављање личних података , фотографија , комуницирање са непознатим особама.
Учење ученика у хуманитарним активностима	Нижи и виши разреди	По потреби	Развијање саосећања и бриге о другима. Прикупљање новаца у организацији Црвеног крста.
Превенција и заштита деце од опјнихドラга , алкохаола , осталих болести зависности.	Одељењске старешине Министарство просвете. МУП	У организацији Министарства просвете	
Анализа стања у школи и увид у присутност насиља у школи и сагледавање облика насиља . Пружање потребне помоћи наставницима , одељењским старешинама у примени превентивних и интервентних активности.	ТИМ , и запослени у школи	Квартално	Наставници су упознати са облицима насиља , и протоколом у случају појаве насиља.Запослени подстичу и промовишу ненасилну комуникацију у свакодневној животу.

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

Анализа рада Тима , годишњи извештај (евалуација)	Тим	Јуни	Анализа стања у школи.
---	-----	------	------------------------

Тим за заштиту ученика од насиља и злостављања у школској 2020/21 години радио је у следећем саставу : Слађана И . Цико, педагог школе , Ото Чорба, професор географије , Данило Николић професор физичког васпитања , Клара Мачковић, наставник разредне наставе , Јене Ревид професор историје . За кординатора је одређенае Данило Николић, професор разредне наставе.

Тим за заштиту деце од насиља , злостављања и занемаривања донео свој годишњи план рада .

У складу са Акционим планом за заштиту деце од злостављања и занемаривања школској 2019/2020 години реализоване су следеће активности :

- Чланови Тима као и сви запослени , упознати су са Правилником и Протоколом заштите ученика од насиља, као и са правима , обавезама , и одговорностима ученика , родитеља , и запослених.
- Чланови Тима током целе школске године редовно су сарађивали са наставницима и одељењским старешинама и спроводили неопходне активности предвиђене Акционим планом .
- На почетку школске године разредне старешине су у писаној форми добили информације о врстама насиља и о редоследу поступака у интервенцији . Донета је одлука о интензивном раду одељењских старешина о различитим облицима насиља и путевима њиховог превазилажења.

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

Издавамо неке превентивне активности који имају везе са заштитом ученика од насиља , злостављања и занемаривања реализоване током школске године:

- У школи је организовано дежурство наставника . Дежурни наставници су своја запажања о дешавањима у школи свакодневно уносили у Књигу дежурства .
 - У свим одељењима реализовани родитељски састанци на којима су обрађене теме :
Безбедност ученика
Васпитне – дисциплинске мере
- Правила понашања у школи,
- На нивоу одељенских заједница током целе школске године реализовани су часови , радионице које су за циљ имали превенцију насиља , неговање сарадничких односа , различитости и толеранције . (израда паноа)
На основу тих радионица донешена су одељењска правила која су истакнута у учионици .
 - Васпитно деловање кроз часове предметне наставе из области Превенција насиља:
 - Ликовни и литерални радови ученика низих и виших разреда на тему „Заједно смо јачи „ и „ Буди ми друг“
 - Радионице на часовима информатике на тему : Безбедан клик
 - И наставник физичког васпитања је дао свој допринос у борби против насиља ангажовањем ученика у спортским активностима током целе школске године. (спортивки турнири)
 - Током школске године више пута реализоване су спорске активности , дружења , заједничке активности , посете и екскурзије на нивоу школе .
 - Педагог школе кроз часове радионице у вишим разредима континуирано радио на превенцији појаве насиљног понашања код наших ученика (6.7. разред)
 - Прошле године чланови Тима су израдили презентацију на тему Стоп насиљу ! Презентација је приказана на часовима ЧОС –а.

И ове школске године наставили смо приказати презентацију оним ученицима који још нису видели.(5 . 3. разред)

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

- У области безбедности ученика школа је имала успешну сарадњу представницима МУП-а из Суботице (Предавање полицајца на тему : Заштита од техничко –технолошких опасности и природних непогода , Превенција и заштита деце од трговине људи , Безбедно коришћење интернета ... итд.)

Неке активности Тима :

- Процена насиљничког понашања , упитник за ученике
- Рад са ученицима који врше насиље
- Оснаживање ученика који трпе насиље
- Рад са ученицима који су посматрачи насиља (у 5. , 7., 8., разреду)
- Анализа пријављених случајева насиља у школи , утврђивање врсте и нивоа насиља , израда мера превенције и интервенције .
- Тим је месечно доставио извештај МУП – о случајевима насиља у школи.

Документација о евидентираним случајевима је код координатора Тим- а, и код педагога школе.

Скоро сви случајеви вршњачког сукоба (први ниво насиља) решавани су унутар одељења, уз ангажовање одељењског старешине и педагога. Одељењске старешине су у сарадњи са педагогом школе у случајевима вршњачког сукоба(насиља) организовале појачан васпитни рад са ученицима. У неколико случајева (други ниво насиља) покренут је дисциплински поступак . (документација у школи)Тежи случајеви насиља се нису дешавали.

Извештај о стручном усавршавању – 2020/21

https://drive.google.com/drive/folders/1-CyZ90eLTzH82RbQP0drLurLc_A_TXp5

Наставници и стручни срадници су током школске године стално развијали своје компетенције, а све у циљу квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце и нивоа постигнућа ученика. Радило се на стицању нових и усавршавању постојећих компетенција, важних за квалитетнији рад и подизање нивоа образовно васпитног рада у нашој установи.

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

Потребе и приоритете стручног усавршавања школа је планирала на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника и стручних сарадника, и на основу резултата самовредновања, извештаја о остварености стандарда постигнућа, и других показатеља квалитета васпитно образовног рада.

Лични план професионалног развоја наставника и стручног сарадника сачињен је на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција. Један део наставника је користио и електронски упитник Завода за вредновање квалитета рада, како би лакше и објективније проценили своје компетенције.

Уз максималне напоре школе да испоштује жеље и потребе својих радника, на крају школске године сви запослени у ОШ „Петефи Шандор“ имају реализоване предвиђене сате стручног усавршавања, како у установи (44 сата), тако и ван ње.

Културно- уметничке активности обухватиле су следеће садржаје:

1. Проширење културног видика ученика.
2. Развијање љубави према колективном стваралачком чину.
3. Припремање ученика за укључивање у друштвено-културни живот средине, а пре свега у културно- уметнички аматеризам.
4. Развијање љубави према народном и уметничком стваралаштву народа и народности.
5. Вођење рачуна о задовољавању жеља чланова КУД-а.
6. Помагање ученицима у њиховој правилној музичко-естетској оријентацији и неговању укуса.
7. Обележавање значајних јубилеја и државних празника.
8. Развијање смисла за музику, фолклор, плес, леп говор, литерално и ликовно изражавање.

Извештај о реализованим активностима и постигнућима, за ученике који наставу похађају по индивидуалном наставном програму

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

Похађање школе	<ul style="list-style-type: none">- Ученици који наставу прате по индивидуалном наставном програму, уредно долазе у школу, присутни су на настави, као и свим осталим облицима рада у школи, допунској настави, и индивидуалним консултацијама – уколико је то било потребно.- Деца немају неоправданих изостанака.- Интеграција деце у школско окружење је успешна- Деца су укључена и у ваннаставне активности, пројектну наставу (у складу са својим могућностима)
Програмске активности	<ul style="list-style-type: none">- Ученици се радо укључују у све активности које се одвијају у одељењској заједници. Није их тешко анимирати за рад, прихватају сарадњу, расположени су за комуникацију у сваком тренутку.- По речима наставника, додатни подстицаји нису били потребни.- Апстрактно мишљење код ове деце још увек је недовољно развијено, има потешкоћа са највише са математиком, физиком, хемијом.- Задатке смо прилагодили ученичким способностима,,спустили“ на одговарајући ниво, њих ученици могу самостално да реше, за остало им је потребно тумачење и усмеравање.- Текстуалне задатке још увек не могу самостално да решавају.- Велики подстицај за ову децу су задацу - које умеју самостално да ураде.
Завршни испит	<ul style="list-style-type: none">- Ове године, један ученик је полагао завршни испит, који је током 5, 6 разреда био укључен у ИОП 1. На захтев родитеља, ИОП 1 је обустављен, истог мишљења су били и наставници. Завршни испит је радио заједно са осталим ученицима. На основу резултата са пробног завршног испита, у договору са родитељима ученика, усаглашени су даљи кораци, везани за ЗИ. Уписао се на жељени трогодишњи профил .
Комуникација детета са наставником	<ul style="list-style-type: none">- Ученици прихватају сваку врсту комуникације, поштују договорено.- Школа има перманентну сарадњу са Лурко кућом, са васпитачима који поподне бораве и раде са децом.-Размена информација је перманентна

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

Комуникација детета са другом децом	- Ученици комуницирају са другом децом! - Девојчица која има ИОП 2 - због когнитивних потешкоћа, уредно одлази у Лурко кућу, где добија додатну подршку када је реч о образовању и подмиривању здравствено-хигијенских потреба. Уклопила се у све активности одељењске заједнице, прихваћена је од стране деце.
Разлике у односу на раније	- Ученици имају доживљај успеха, који позитивно утичу на њихово расположење, самопоуздање. - Ученици стварају позитивну слику о себи.
Ванредни догађај	- у школској 2019/2020. школској години није било ванредних, непредвиђених ситуација. Током године долазило је до корекције индивидуалног наставног плана – за поједине ученике, јер претходно одређени циљеви нису били реализовани.
Сарадња са родитељима	-Консултације родитеља са ИОП тимом се одвијају личним контактом и путем телефона, уколико се за то показала потреба. - Сарадња са родитељима је оставрена, у оквирима планираног. Велика већина родитеља схвата сврху ИОП. Прихватају инструкције од стране наставника, и сарадњу са Лурко кућом, где ова деца имају потпуну хигијенско-здравствену негу, надзор васпитача и исхрану.

***Извештај о реализованим активностима на плану професионалне оријентације,
за школску 2020/2021***

Садржаји/задаци из плана	Остварени резултати: * САМОСПОЗНАЈА * 7. РАЗРЕД
Професионална оријентација и договарање о начину рада	- Планирано је да одељенске старешине у октобру - новембру 2020. године одрже родитељски састанак у форми радионице, где ће присуствовати ученици и родитељи. Планирано је да том приликом одељенске старешине информишу ученике и родитеље о плану и програму ПО, циљевима ПО и начину реализације ПО.

Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

	- Све планирано је и реализовано.
Самоспознаја: Ја о себи – У свету интересовања	- Планирано је да наставници матерњег језика у новембру 2020. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице. - Све планирано је и реализовано.
Жеље, интересовања, склоности	- Планирано је да наставници, одељењске старешине у децембру 2020. године, реализују програм дате радионице. - Све планирано је и реализовано.
Жеље, интересовања, склоности	- Планирано је да наставници ликовне културе у децембру 2020. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице (колаж) - Све планирано је и реализовано.
Моје способности	- Планирано је да наставници, одељењске старешине у децембру 2020. године, реализују програм дате радионице. - Све планирано је и реализовано.
Моје способности	- Планирано је да наставници ликовне културе у децембру 2020. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице. - Све планирано је и реализовано.
Самопроцена, туђа процена	- Планирано је да тим за ПО у децембру 2020. године реализује програм дате радионице у форми ваннаставних активности. - Све планирано је и реализовано.
Самопроцена, туђа процена	- Планирано је да наставници матерњег језика у децембру 2020. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице. - Све планирано је и реализовано.
У очима других, Мој тип учења, Ја за десет година	- Планирано је да наведене радионице реализује педагог, на ЧОС, током првог полуодишишта. - Све планирано је и реализовано
Родитељски састанак	Планирана су два родитељска састанка, и оба су реализована, један на почетку, други током априла месеца 2021. год.
МРЕЖА ШКОЛА И ИНФОРМАЦИЈЕ О ЗАНИМАЊИМА	
Слика савременог света рада	Планирана је презентација материјала, који је прослеђен од стране Инвентиве. Активности су реализоване на ЧОС.

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

	-Све планирано је и реализовано.
Прикупљање и начин обраде информација о школама и занимањима	- Планирано је да наставници ликовне културе у марту 2021. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице. - Све планирано је и реализовано.
Путеви образовања и каријере	- Планирано је да наставници техничког и информатичког васпитања у марту 2021. године, у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице. - Све планирано је и реализовано.
Припрема и спровођење интервјуа	- Планирано је да наставници матерњег језика у априлу 2021. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице. - Све планирано је и реализовано.
Реални сусрети	Планирано је да заједно са ученицима ВИИИ разреда, присуствују реалним сусретима, али због неприлагодјених термина, ученици су имали прилике боравити и радити у „Хербарији”, где су непосредно стицали знања о узгоју лековитог биља, и предузетничким могућностима – које се планирају у будућности. - Планирано није у потпуности реализовано, план је модифициран!
8. РАЗРЕД	
Професионална оријентација и договарање о начину рада	- Планирано је да одељенске старешине у септембру 2021. године одрже родитељски састанак у форми радионице, где ће присуствовать ученици и родитељи. Планирано је да том приликом одељенске старешине информишу ученике и родитеље о плану и програму ПО, циљевима ПО и начину реализације ПО. Планирано је да састанку присуствује и педагог школе. - Све планирано је и реализовано.
Самоспознаја: Ја о себи – У свету интересовања	- Планирано је да наставници матерњег језика у октобру 2021. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице. - Све планирано је и реализовано.
Проверавам своја интересовања, способности,	- Планирано је да одељенске старешине у новембру 2021. године одрже Час одељенског старешине у форми радионице, када ће реализовати програм дате радионице. - Све планирано је и реализовано.

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

Ја за 10 или 15 година	<p>- Планирано је да наставници ликовне културе у децембру 2021. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице.</p> <p>- Све планирано је и реализовано.</p>
Ја за 10 или 15 година	<p>- Планирано је да наставници матерњег језика у децембру 2021. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице.</p> <p>- Све планирано је и реализовано.</p>
Проверавам свој профил личности у односу на своје кључне квалификације и социјалне компетенције	<p>- Планирано је да одељењске стершине у децембру 2021. године у оквиру ЧОС реализују програм дате радионице.</p> <p>-Планирано је реализовано у поподневним часовима, јер се нисмо могли укlopити у ЧОС.</p>
Проверавам свој профил личности у односу на своје кључне квалификације и социјалне компетенције	<p>- Планирано је да одељењске стершине у децембру 2021. године у оквиру часа одељењског стершине реализују програм дате радионице.</p> <p>-Планирано је реализовано у поподневним часовима, јер се нисмо могли укlopити у ЧОС.</p>
Проверавам свој профил личности у односу на своје кључне квалификације и социјалне компетенције	<p>- Планирано је да наставници ликовне културе у децембру 2021. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице.</p> <p>- Све планирано је и реализовано.</p>
Учење путем реалних сусрета	<p>Планирано је да заједно са ученицима 8. разреда, присуствују реалним сусретима, али због неприлагодјених термина, ученици су имали прилике боравити и радити у „Хербарији”, где су непосредно стицали знања о узгоју лековитог биља, и предузетничким могућностима – које се планирају у будућности.</p> <p>- Посета фабрици „Мерцедес” у Кечкемету!</p> <p>- Планирано није у потпуности реализовано, план је модифициран!</p>
Документација за реалне сусрете	<p>- Планирано је да наставници матерњег језика у март-април 2021. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице, ЦВ, мотивационо писмо, пропратно писмо, молба, вођење евиденције.</p> <p>- Све планирано је и реализовано, али требало је више часова посвећених овој</p>

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

	теми.
Рефлексија о учењу	<p>- Планирано је да наставници матерњег језика у март-април 2021. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице, ЦВ, мотивационо писмо, пропратно писмо, молба, вођење евиденције.</p> <p>- Све планирано је и реализовано, али требало је више часова посвећених овој теми.</p>
Обука за конкурисање	<p>- Планирано је да наставници матерњег језика у март-април 2021. године у оквиру свог редовног часа реализују програм дате радионице, ЦВ, мотивационо писмо, пропратно писмо, молба, вођење евиденције.</p> <p>- Све планирано је и реализовано, али требало је више часова посвећених овој теми.</p>
Провера одлуке и саветодавни рад	Континуирано, током целе године – педагог је радио са децом и родитељима. Родитељски састанци (заједнички са децом) везани за реализацију завршног испита и упис ученика у средње школе

Превенција вршњачког насиља – ЕНАБЛЕ ПРОГРАМ

Радионица	Датум реализације
1 радионица: Зашто нам служи емоционална интелигенција * циљеви и агенда радионица * ЕНАБЛЕ програм * појам, концепт емоционалне интелигенције	 24.09. 2020.
2 радионица:	29.09.2020.

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

<p>Како си (али заиста!)</p> <ul style="list-style-type: none">*развијање речника емоционалне интелигенције*Карактеристике, узроци и последице емоција*препознавање и груписање емоција	
<p>3 радионица:</p> <p>Препознавање емоција у социјалном контексту</p> <ul style="list-style-type: none">*Препознавање емоција (увежбавање).* Свесно показивање емоција (увежбавање).	<p style="text-align: right;">08.10.2020.</p> 
<p>4 радионица:</p> <p>Појам злостављања</p> <ul style="list-style-type: none">* Препознавање и облици насиља.* Улоге у ситуацији злостављања.* Узроци, зашто долази до „булинга“ (малтретирања).* мотивација насиљника и његово понашање	<p style="text-align: right;">09.10.2020.</p> 

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

5. радионица: Ово није злостављање, ово је само... *Стратегије које «ослобађају» *Разлика између задиркивања и малтретирања (злостављања) *Увредљиве поруке у онлине окружењу	21.10.2020. 
6 радионица: Како интервенисати у ситуацијама насиља, злостављања? * Могућности директне интервенције. * Како можемо променити ситуацију злостављања, малтретирања – начини добре интервенције? * Лакше је заједно!	12.11.2020. 
7 радионица: Како можеш подржати жртве злостављања, малтретирања? * Могућности индиректне интервенције. * Како помоћи жртвама насиља. * Просоцијалне вештине.	19.11.2020.

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

	
8 радионица: Како се носити са лошим осећајима? *Препознавање стресних ситуација. *Позитивно размишљање може утицати на наша осећања и реакције! *Корисне стратегије	29.01.2021. 
9 радионица: Основи (темељи) промена * Процена напретка. * Формулисање даљих активности.	04.02.2021. 

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

10 радионица:

Како даље?

*Планирање даљег рада на изградњи пожељних социјалних и емоционалних вештина

*Индивидуал доприноса појединца у сузбијању насиља, малтретирања.

* Области и циљеви индивидуалног развоја; стратегије.

* Затварање ЕНАБЛЕ сесија.

17.02.2021.



Извештај педагога школе (за школску 2020/2021. годину)

Планирање и програмирање васпитно – образовног рада

Педагог је радио на изради Извештаја о реализацији годишњег плана васпитно – образовног рада за протеклу школску 2020/21. годину, у сарадњи са директором школе.

Радила сам на изради Школског програма и Годишњег плана рада за текућу годину.

Учествовала у раду већине Тимова у школи, као активни учесник, али и у саветодавном смислу, усмеравањем и покретањем наставника на рад у Тимовима.

Радила сам на развијању свести људи да ће школа добро функционисати ако се сви активно укључе у тимски рад и тиме дају свој допринос организацији живота и рада школе.

Учествовао је и усмеравао рад Тима за самовредновање рада школе. Заједно са члановима тима је написао извештај за претходну годину у којој је анализирана кључна област Подршка ученицима. Педагог је извршио компаративну анализу, са резултатима самовредновања, добијених претходних година. Представио је добијене резултате на Наставничком већу што је имало веома позитивног одјека у колективу, у смислу преиспитивања и анализе добијених резултата. Активно је радио целе

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

године на прикупљању података потребних за сагледавање стања у овој кључној области, а добијени резултати ће бити предмет рада током следеће године.

Разговор је вођен и на Ђачком парламенту , поготово у делу везаном за безбедност ученика.

Израђен је и Акциони план за самовредновање нове кључне области-Настава и учење. Која је уско повезана са развојним планом установе за наредну годину!

У Тиму за заштиту ученика од насиља, зlostављања и занемаривања сам активно радила са ученицима и одељењима. Бавила сам се појачаним васпитним радом са четири ученика. Улазила сам у одељења у којима је било потребе да се са децом разговара на нивоу целог одељења у смислу оснаживања колектива да се изборе са негативним понашањем појединача и, евентуално, уоче и своје учешће у конфликту. У оквиру самовредновања рађен је упитник о безбедности ученика у школи. Учествовала сам у васпитно - дисциплинским поступцима. Такође сам активно, током целе године, радила на спречавању и решавању сукоба међу ученицима. Посредовала сам у комуникацији између ученика и наставника.

Имала сам активну улогу у раду Наставничког већа, пратећи и анализирајући успех одељења и појединача на кварталима, полугодишту и крају школске године.

Континуирано сам упознавала колектив са свим значајним променама наставној пракси (стандарди, инклузивна настава, стручно усавршавање, професионална оријентација).

Учествујем у раду Тима за инклузију и повезујемо се са другим институцијама које пружају додатну подршку ученицима са посебним потребама.

Учествујем у испуњавању упитника од стране разних институција, у првом реду МП, ШУ, Института за педагошка истраживања – Београд, Завода за статистику...

Спроводим упитнике којима помажемо у организовању наставне праксе (изборни предмети, самовредновање, извештаји, професионална оријентација).

Организујем и стварам повољне услове за реалне сусрете, у програму „Професионална оријентација у Србији“

Унапређивање образовно – васпитног рада са наставницима

Сарадња са наставницима је била присутна током целе године, у виду

* пружања помоћи око планирања (годишњи и оперативни план рада)

* пружања помоћи у васпитном раду са ученицима и одељењем,

* у виду упознавања са свим значајним текућим дешавањима везаним за васпитно – образовну праксу и пружању стручне помоћи у наставном раду.

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

*Анализирала сам посебене часове заједно са наставницима. Дала сам им предлоге за унапређивање васпитнообразовног рада и наставне праксе.

*Указала сам им и на значај вођења педагошке документације.

*Значајан део сарадње се односио на увођење образовних стандарда и и на њихову примену у настави, едукујући поједине наставнике како да имплементирају стандарде у Оперативне планове и припреме за час.

*Бавила сам се, у сарадњи са наставницима, праћењем ученика који теже напредују у учењу, да би им пружили подршку, а уколико би се јавила потреба, предузимали кораке за израду ИОП-а или индивидуализованог начина рада. Ове године смо радили ИОП за ученика петог разреда (из математике).

*Започета је и сарадња са Интерресорном комисијом.

*Педагог је био у посети на 15 часова, са циљем праћења рада наставника, пружању подршке њиховом раду, али и праћења напредовања и понашања ученика.

*Трудила сам се да наставницима укажемо на важност стручног усавршавања и израду плана професионалног развоја.

*Формиран је Тим у чијем раду сам активно учествовала, прилагођавајући Документ о вредновању сталног стручног усавршавања у оквиру установе.

*Држала сам стручна усавршавања за наставнике, у оквиру школе.

*Као координатор Тима за ПО, остварила сам сарадњу са ОШ И СШ.

Рад са ученицима

Рад са ученицима је био врло заступљен и ове школске године.

Целокупно стање у друштву, које доводи до кризе породичног живота, међусобни сукоби и чести разводи родитеља, доводе и родитеље и децу на разговоре, тражење савета, посредовање. Деца су, или уз подршку родитеља, или сама, на мој позив, или захтев одељенских старешина, долазила на разговоре. Мишљења сам, да су ови разговори, у многим случајима довели, до помака у решавању проблема. Имала сам два случаја где појачан васпитни рад није дао конкретан резултат, што не значи да нема позитивног помака у понашању те деце.

Пратила смо и учење појединача који су имали тешкоће у раду, често и у сарадњи са родитељима. Једна ученица је понављала разред, мада је током целе године рађено са њом и целом породицом (односно мајком).

Извештај о реализацији годишњег плана рада

ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

Пратила сам и радила на подршци девојчици која живи у веома тешким условима, где је очух веома често злоставља. У неколико наврата слала сам допис ЦСР Кањижа, и телефонски их контактирала. Они су ми били подршка, правовремено су реаговали.

Ученици првих разреда су тестирарани. На молбу две породице (захтев родитеља), консултована је интерресорна комисија, која је дала предлог о одлагању поласка у школу.

Ученици осмих разреда су, такође, тестирали ТПИ тестом, и прошли све радионице предвиђене пројектом „Професионална оријентација у Србији“. Са целом генерацијом ученика (36) је обављен саветодавни рад. Са директором школе и одељенском старешинама сам организовала родитељски састанак и упознала родитеље са овогодишњим уписом ученика. Учествовала сам и у спровођењу завршног испита, у целокупној процедуре након чега је испит поништен.

Организовала сам и тестирање ученика седмих и осмих разреда пробним тестом. Обрадила их и направила анализу резултата, са освртом на прошлогодишња постигнућа. О истом су информисани и родитељи на пријему родитеља.

Сарадња са родитељима

Организовала сам и учествовала на општим и группним родитељским састанцима.

Пружала сам подршку родитељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији.

Сарађивала сам са родитељима, у циљу прикупљања података о деци.

Такође сам сарађивали и са родитељима ученика у настојањима да решим проблеме са учењем, или понашањем ученика, често и на њихову иницијативу. Сарадња са родитељима се често остваривала и уз посредовање одељенских старешина.

Рад у стручним органима

Активно учествујем у раду стручних органа у школи:

Одељењском већу (на кварталима, када се анализира успех ученика, али и у посебно сазваним одељењским састанцима, када постоји потреба да укажемо на проблем учења, или понашања појединача);

Наставничком већу (где сам подносила извештај о учењу и владању ученика, обавештавала наставнике о новинама, значајним за њихов рад, организовању школског живота и рада).

Учествујем и у раду Педагошког колегијума.

Члан сам Актива стручних сарадника у Суботици.

Сарадња са друштвеном средином

Извештај о реализацији годишњег плана рада

ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

Сарађивала сам са Центром за социјални рад Кањижа и Суботица, развојним саветовалиштем, здравственом установом (патронажом). Сарађујем са Интерресорном комисијом и Специјалним школама, са МУП –ом Суботице (предавање за ученике о „Безбедности у саобраћају“ и „Трговина људима“), школском управом, ЗУО итд.... За девојчице шестих разреда сам организовала предавање о променама у пубертету и начину одржавања личне хигијене. У склопу задатака из области професионалне оријентације сарађивала сам са средњим школама у Суботици. Добра сарадња је остварена и са месним канцеларијама, локалном самоуправом, Мађарским националним савезом и осталим институцијама, удружењима који су релевантни за област васпитања и образовања.

Стручно усавршавање

Похађала сам следеће обуке, семинаре и трибине:

- „Сарадња и комуникација – кључ успеха у образовно – васпитном раду“

кат.бр. 1115, К4, П2

- „3 генерација“ Мађарски национални савет

- „Интегрисани одговор на насиље над женама и девојчицама у Србији“

Трибине са темама о раду са децом са посебним потребама, као и даровитим (талентованим) ученицима

Егер и Кечкемет – конференције посвећене раду са талентованим, даровитим ученицима.

Одржала сам едукације:

- Деца 21 века – изазови у образовању
- Родитељи и наставници – партнери у васпитно-образовном процесу
- Лепа реч у служби комуникације
- Пројектна настава у првом разреду ОШ
- Укључена сам у активности које су реализовали чланови колектива који су били на обуци „Развијање критичког мишљење код деце“, учествовала сам у пројекту.
- Савладала сам обуку „Језичке компетенције наставника који раде у мађарским одељењима“

Слађана Ивковић Ивандекић, педагог

Извештај о реализацији годишњег плана рада

ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

*Извештај о самовредновању
2020/2021. школска година*

Полазна основа за самовредновање су Правилник о стандардима квалитета рада установе и Правилник о вредновању квалитета рада установе, а користили смо и методологију, инструменте као што су: Приручник за самовредновање и вредновање рада школе, Приручник за развој инклузивне културе, упитници и анкете које смо сами осмислили. Тим за самовредновање је прикупио и обрадио податке везане за предмет самовредновања и извршио анализу квалитета, на основу обрађених података.

Извештај обухвата:

1. Опис и процену остварености стандарда квалитета рада установе
2. Предлог мера за унапређивање квалитета рада установе и
3. Начин праћења остваривања предложених мера

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА		
Опис и процена остварености стандарда квалитета рада установе	Предлог мера за унапређивање квалитета рада установе	Начин праћења остварења предложених мера
4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима		
4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа – 90% ученика потврђује оствареност стандарда, сматрамо да је стандард остварен!	Наставити са обавештавањем родитеља, ученика о подршци које пружа школа, путем огласне табле, електронских медија, веб станице школе, на савету родитеља, школском одбору	Снимање стања (упитник, анкета)

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

<p>4.1.2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима – 68% наставника предузима мере подршке након анализе успеха, стандард је делимично остварен! 62% родитеља сматра да наставници врше анализу успеха и пружају мере подршке ученицима.</p>	<p>*Радити на истицању значаја портфолија ученика, праћења њиховог напредовања. *Направити детаљну анализу иницијалних тестова *Сарадња са родитељима</p>	<p>*преглед ученичким портфолија *квалитативна и квантитативна анализа, на нивоу школе *број индивидуалних разговора, консултација са родитељима – се повећао</p>
<p>4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом – 85% наставника и 78% родитеља потврђују оствареност наведеног стандарда.</p>	<p>*Боља сарадња са ЦСР Суботица, Кањижа – у случају када се родитељи не одазивају на позиве школе, занемарују своје родитељске обавезе, запостављају своје дете. *Лични контакти са радницима ЦСР</p>	<p>Наставак сарадње, протокол а сарадњи, упитници за родитеље, наставнике</p>
<p>4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу – стандард је у потпуности остварен, у школи функционишу Законом предвиђени Тим-ови.</p>	<p>*Наставити са радом Тим-ова, њиховим ангажовањем они доприносе пружању подршке ученицима у прилагођавању</p>	<p>Извештаји, планови, акције Тим-ова</p>
<p>4.1.5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима – стандард је у потпуности остварен.</p>	<p>*Наставити са сарадњом: ЦСР Суботица, Кањижа; ПУ Палић, Суботица, Кањижа; Развојно саветовалиште; Градска управа, Интерресорна комисија; Дом здравља Палић, Суботица, Кањижа;</p>	<p>Извештаји, планови, акције Тим-ова, учешће у акцијама на нивоу града, општине,округа, покрајине, републике, па и међународним конкурсима!</p>
<p style="text-align: center;">4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика</p>		

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

4.2.1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе – <i>стандард је остварен</i>	*Школа организује анкетирање родитеља, ученика, у складу са својим ресурсима, и организује ваннаставне активности – у складу са интересовањима ученика.	*Анкетирање ученика, родитеља *Задовољство понуђеним садржајима
4.2.2. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...) – <i>стандард је деломично остварен, 75% наставника реализује предвиђене радионице – континуирано, остали наставници – повремено!</i>	*Континуирана реализација радионица везаних за ненасилну комуникацију, конструктивно решавање проблема, превенцију дигиталног насиља..., евиденција у Дневницима рад! *Уградња садржаја у наставне јединице (мађарски језик, ликовна култура, изборни предмет, физичко васпитање...)	*Евиденција у Дневницима рада *Евалуација након одржаног часа
4.2.3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године – <i>стандард није остварен.</i>	*Ангажовање одељењских старешина на промоцији ваннаставних активности *Ангажовање наставника на промоцији садржаја ваннаставних активности *Боље информисање родитеља	*Евиденција у записницима са родитељских састанака
4.2.4. У школи се промовишу здрави стилови живота – <i>стандард је у потпуности остварен, анкета ученика и родитеља то потврђује!</i>	*Наставити са акцијом „Здрави стилови живота“ *Наставити са сарадњом са патронажном службом *Промоција акције на школском одбору, свајету родитеља	*Записници са одржаних родитељских састанака, школског одбора и савета родитеља *Евиденција патронажне службе *ЧОС – припрема за час
4.2.5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој – <i>стандард је у потпуности остварен,</i>	Школа наставља сарадњу са Јавним предузећем „Палић - Лудаш“, ЗОО вртом, орнитолошким активностима	*Записници о реализованим активностима *Извештаји (папирна и електронска форма) *Потписани протоколи о сардањи са

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

<p>закључујемо то на основу посета, предавања, сусрета са стручњацима за наведену област, акцијама реализованим у оквиру наставних и ваннаставних активности!</p>	<p>прстеновања птица и едукацији ученика, акције посвећење уређењу околоне...</p>	<p>институцијама, јавним предузетима *Учествовања на конкурсима</p>
4.2.6.Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика – стандарт је делимично остварен, на основу анкетирања ученика.	<p>*Угледни часови - посвећени професионалној развоју ученика *Већи осврт на професионалну оријентацију од 1 – 6 разреда</p>	<p>*Евиденција о стручном усавршавању у оквиру школе, угледни часови *Сумирање резултата евалуације, након одржаног часа</p>
4.3.У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група		
4.3.1.Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група – стандарт је у потпуности остварен.	<p>*наставити успешну сарадњу са предшколским установама у селима *наставити сарадњу са Лурко кућом *наставити сарадњу са Развојним саветовалиштем, Интерресорном комисијом, ЦСР Суботица, Кањижа</p>	<p>*Протокол о сарадњи са наведеним институцијама *Записници са заједничких састанака, евиденције о разговору</p>
4.3.2.Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група – стандарт је у потпуности остварен	<p>*Наставити са личним контактирањем: директора, педагога, одељењских старешина...са примарним породицама *Сарадња са Лурко кућом *Сарадња са ЦСР *Школа стимулише децу из осетљивих група (опрема, ужина...)</p>	<p>*Записници са заједничких састанака, евиденције о разговору, протокол о праћењу детета</p>
4.3.3.У школи се примењују ИОП за све ученике из осетљивих група – стандарт је делимично остварен	<p>*Обухватити ИОП-ом све ученике из осетљивих група, узимајући у обзир њихову породицу порекла, социо-економско окружење</p>	<p>*Записници са заједничких састанака, евиденције о разговору, протокол о праћењу детета</p>

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

<p>4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група - стандрад је делимично остварен, у сарадњи са Лурко кућом!</p>	<p>*Школа сарађује са Лурко кућом, у којој бораве деца из осетљивих група, како би се превазишли разлике проузроковане запуштеном социо-економском средином, окружењем</p> <p>*За једну ученицу направити ИОП2</p> <p>*Укључити Лурко кућу у израду ИОП2</p>	<p>*Евиденција о праћењу сарадње</p> <p>*Портфолио ученика</p> <p>*Записници</p>
<p>4.3.5. школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама – стандрад је у потпуности остварен</p>	<p>+Наставити сарадњу са Лурко кућом, ЦСР Суботица, Кањижа, Развојним саветовалиштем, Домом здравља</p> <p>*Предавања стручњака из наведених институција</p>	<p>*Евиденција о сарадњи</p> <p>*Заједничке акције</p> <p>*Систематски прегледи</p>

Стандард	Остварен у потпуности	Делимично остварен	Није остварен
4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима			
4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке учењу које пружа школа.	*(ученици)		
4.1.2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима.		* (наставници, родитељи)	
4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом.	* (наставници)	* (родитељи)	
4.1.4. У школи функционишу	* (наставници)		

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу.			
4.1.5.Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.	* (наставници)		
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика			
4.2.1.Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.	*		
4.2.2.У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).		*(наставници)	
4.2.3.Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године.			*(родитељи,наставници)
4.2.4.У школи се промовишу здрави стилови живота.	*(родитељи, ученици)		
4.2.5.У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.	*		
4.2.6.Кроз наставни рад		*(ученици)	

***Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО***

подстиче се професионални развој ученика.			
4.3. У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група			
4.3.1. Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група.	*		
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	*		
4.3.3. У школи се примењују ИОП за све ученике из осетљивих група.		*	
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.		*	
4.3.5. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.	*		

На основу извештаја о самовредновању, извештају о остварености стандарда постигнућа за дату област, школа је прошле године донела развојни план, који обухвата и потенцира области:2. УЧЕЊЕ И НАСТАВА И ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА.

У школском програму су одређене активности и програми који обезбеђују остваривање развојног плана, а у годишњем плану рада су све те активности операционализоване и конкретизоване!

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

Истраживање реализовано у оквиру ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПРОГРАМА

Назив истраживања: Креативност и језичка упутства

Циља истраживања: Утврдити да ли постоји повезаност креативног (стваралачког) изражавања и језичког упутства које наставник упућује деци.

Настава исправних одговора (Sir Ken Robinson) недостатак креативности и иновативности лежи у школским системима који се ослањају на наставу исправних одговора и на тај начин потискују креативност и развој дивергентног мишљења.

Хипотезе (вероватносне):

- постоји повезаност у испољавању креативности код деце и упутства које добију од учитеља/наставника
- упутства која упућују на одговоре сконцентрисане на тачност („настава исправних одговора“) утиче на развој дивергентног мишљења – у негативном смислу
- постоји повезаност између тачног решења и „преписивања“ ученика
- ученици са бољим постигнућима дају креативнија решења, ученици са слабијим постигнућима нису у толикој мери креативни

Задаци:

- Ученицима поделити започети цртеж и дати упутство „Завршите цртеж на исправан начин, и добићете одличну оцену“
- Ученицима поделити започети цртеж и казати „Завршите цртеж“

Резултати:

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

„ДОВРШИ ЦРТЕЖ НА ИСПРАВАН НАЧИН И ДОБИЋЕШ ДОБРУ ОЦЕНУ“

Шести разред:

- 14 ученика – 12 црта бродић, састављен од два елемента, не користе боје
- 2 деце цртају нешто друго, ни они не користе боје
- из математике је рађена геометрија, цртежи су повезаним градивом!!!

Седми разред:

- 13 ученика – 6 црта фигуру која се понавља, 5 користи оловке у боји, 1 ученица сенчи са графитном оловком
- 4 ученика црта змаја, у црно белој комбинацији
- 3 деце цртају кућу, два цртежа су у боји

Осми разред:

- 15 ученика – 9 црта кућу, у црно белој техници
- 2 ученика цртају фигуру у црно белој техници
- 1 ученик – футуристичко возило, 1 ученик – животиња са брадом, крилима, 1 ученик – око у боји!!!
1 ученик – брод, црно бела техника

Пети разред:

- Укупно: 18 ученика
- 11 цртежа – кућа (сви у цолору), и тродимензионални
- 2 „мачке“
- 1 – бундева
- 1 – кола
- 1 стон хенц
- 1 – ланац планина

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

- 1 - лав

Ово је разред са највише васпитно дисциплинских проблема!!!!

„ДОВРШИ ЦРТЕЖ“

Пети разред:

- 12 ученика укупно: 11 црта кућу, сви цртежи су у боји, украшени са детаљима
- 1 девојчица црта себе са змајем!!
- 11 ученика не окреће папир, 1 девојчица га окреће

Шести разред:

- 14 ученика укупно: 10 користи боје у раду, 4 ученика ради са мњим спектром боја
- 4 ученика – кућа у боји са детаљима

Седми разред:

- Укупно: 10 ученика
- 3 ученика црта кућу, са окућницом у цолору
- 6 ученика – фигуру у простору, 3 у боји, 3 црно-бела верзија
- 1 лептир – дете са изузетним математичким способностима

Осми разред:

- 15 ученика

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

- 2 животиње (црно –бела техника)
- 6 кућа у боји
- 1 оловка у боји
- 2 лисице – састављенеј од троугла, у боји
- 2 змаја у боји
- 2 дијаманта

Закључак:

Деца која нису усмерена на „тачне одговоре“ се креативније изражавају, користе више боја, цртају на већој површини, мање „преписују“

- Доказане су хипотезе да постоји повезаност између креативности код деце и упутства које добију од учитеља/наставника
- Доказана хипотеза: упутства која упућују на одговоре сконцентрисане на тачност („настава исправних одговора“) сузбија дивергентно мишљење)
- Доказана је хипотеза: постоји повезаност између тачног решења и „преписивања“ ученика
- Није доказана хипотеза: ученици са бољим постигнућима дају креативнија решења, ученици са слабијим постигнућима нису креативни

У којој кући би желели становати????

Са којом децом би желели радити????

Извештај о реализацији годишњег плана рада

ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

(Комплетна презентација са цртежима – налази се код педагога школе.)

Анализа резултата постигнутих на завршном испиту 2020/2021. године

Просек освојених бодова из математике: 8,31

Просек освојених бодова из мађарског језика: 11,14

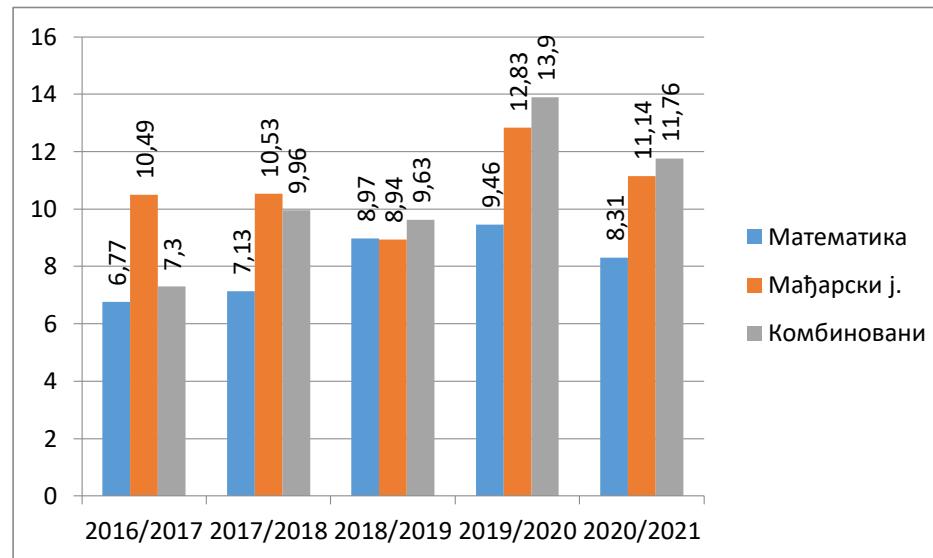
Просек освојених бодова из комбинованог теста: 11,76

Просек бодова освојених на квалификационом испиту у 2020/2021. школској години: 10,40

Укупан број ученика осмог разреда, који су похађали наставу у Хајдукову – 16 ученика, у Бачким Виноградима 14 ученика.

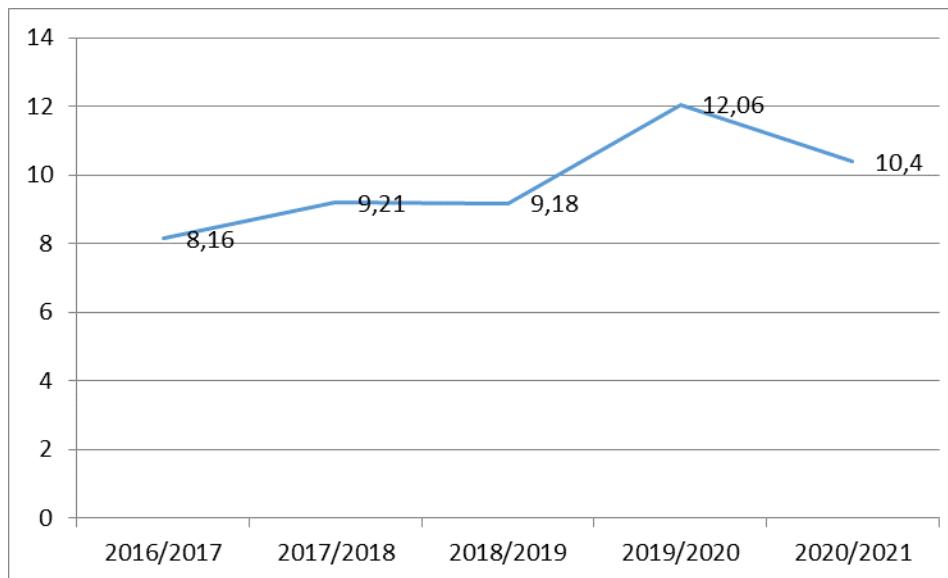
Једна ученица је школску годину завршила по ИОП 2.

Мали осврт на школске године, анализа постигнутих резултата:



Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

Постигнути резултати указују на слабија постигнућа у односу на прошлу школску годину. По школским година сумарно, просек резултата изгледа овако:



На наставничком већу је извршена анализа постигнутих резултата, и наставници су констатовали следеће:

- Било је грешака на тестовима, који се односе на превод на мађарски језик, разумевање задатка (комбиновани тест, математика).
- Онлайн настава није ишла у прилог ученицима, што показују и резултати.
- Ове године мањи број деце је похађао приватне часове – подаци са упитника то показују.
- Припрема ученика за завршни испит је такође једним делом била онлайн, а једним делом се одвијала у школи.
- Адаптација ученика и прелазак на онлайн наставу – одразио се на резултате ученика, и на постигнут успех и на резултате са завршног испита.
- Наставница мађарског језика је рекла да тест није био тежак, али је захтевао добро разумевање прочитаног.

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

- Наставница биологије и наставник географије су задовољни постигнутим резултатима на завршном испиту.
- Задаци из математике сваке године задају највише проблема ђацима. Било је задатака (два) које ниједан ученик није успео да реши. Ради се о задацима са напредног нивоа.

Упис ученика у средњу школу

Осми разред 2020/2021. школска година, ОШ“Петефи Шандор“ Хајдуково
(јул 2021.год.)

Ученица/ученик	Уписана средња школа	Профил	Исказана жеља бр:	Степен:
БР89936172	Гимназија за талентоване ученике „Костолањи Деже“	Ученици са посебним способностима енглески језик	1	IV
БЕ77463584	Политехничка школа	Техничар за обликовање графичких производа	1	IV
БР46416530	Хемијско технолошка школа	Виноградар-винар	1	IV
КЛ85929704	Техничка школа „Иван Сарић“	Техничар мехатронике	1	IV
КС98421830	Хемијско технолошка школа	Виноградар-винар	2	IV
ЛР41690670	Техничка школа „Иван Сарић“	Возач моторних возила	1	III
ЛВ69939088	Техничка школа „Иван Сарић“	Техничар мехатронике	1	IV
МИ29310744	Пољопривредна школа Бачка Топола	Пољопривредни техничар	1	IV
МВ98684586	Гимназија са домом за талентоване уч. „Больай“	Ликовни техничар	1	IV
РИ96312031	Гимназија „Светозар Марковић“	Општи смер – хрватски језик	1	IV
СЛ88348118	Гимназија „Светозар Марковић“	Природно-математички смер	1	IV

Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

СВ71049463	Гимназија за талентоване ученике „Костолањи Деже“	Ученици са посебним способностима за спорт	1	IV
С370378952	Техничка школа „Иван Сарић“	Возач моторних возила	1	III
ШН76109948	Техничка школа „Иван Сарић“	Електротехничар информационих технологија	1	IV
ВJ89470646	Економска средња школа „Боса Милићевић“	Економски техничар	1	IV
АБ78308086	Економска средња школа „Боса Милићевић“	Економски техничар	1	IV
БД79955265	Гимназија за талентоване ученике „Костолањи Деже“	Ученици са посебним способностима немачки језик	1	IV
БД50546527	Пољопривредно –тех. средњошколски центар „Беседеш Јожеф“	Машински техничар за компјутерско контруисање	1	IV
ЧЧ41961671	Политехничка школа	Керамичар-тераџер-пећар	2	III
ХД22988017	Техничка школа „Иван Сарић“	Електротехничар рачунара	2	IV
ВК50144262	Економска средња школа „Боса Милићевић“	Економски техничар	1	IV
КА21091623	Техничка школа „Иван Сарић“	Возач моторних возила	2	III
КА43259344	Гимназија са домом за талентоване уч. „Бољаи“	Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику	1	IV
МЕ33305816	Економска средња школа	Економски техничар	1	IV

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

	„Боса Милићевић“			
НЕ97718793	Гимназија „Светозар Марковић“	Друштвено-језички смер	1	IV
СБ72684170	Економска средња школа „Боса Милићевић“	Економски техничар	1	IV
СБ36559177	Техничка школа „Иван Сариф“	Техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина	1	IV
СН55699797	Средња медицинска школа	Козметички техничар	3	IV
ТВ27738956	Средња медицинска школа	Медицинска сестра - техничар	1	IV
ДЗ33379706	Хемијско технолошка школа	Посластичар	1	III

Укупно ученика који су завршили VIII разред: 30

29 ученика и ДЗ по ИОП 2

Укупно ученика који су наставили даље шк. : 30 - 100%

Уписани на III степен: 4 (13,80 %) и ИОП 2 уписана на трећи степен - посластичар

Уписани на IV степен: 25(86,20 %)

Просек освојених бодова из математике: 8,31

Просек освојених бодова из мађарског језика: 11,14

Просек освојених бодова из комбинованог теста: 11,76

Просек бодова освојених на квалификационом испиту у 2020/2021. школској години: 10,40

ИОП 2 резултат: 15,5 бодова из математике, 19 бодова из мађарског језика, 13 бодова на комбинованом тесту

Прва жеља: 22 ученика (75,86 %)

Друга жеља: 5 ученика (17,24 %)

Трећа жеља: 1 ученик (3,45 %)

Четврта жеља: 1 ученик (3,45 %)

Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

ИОП 2 уписана преко квоте, на III степен – посластичар, 1 жеља

Саставни део извештаја представља и „Извештај ЗУОВ-а о резултатима завршног испита“ – који налази се у документацији школе, и детаљно даје анализу постигнутих резултата, на нивоу школе, општине, округа и државе!

Предузете мере:

- *саветодавни рад са ученицима и са родитељима
- *разговор са наставницима
- *стручно усавршавање на тему језичких компетенција, употребе савремених дигиталних наставних средстава
- *извештаји и мишљења наставника су од великог значаја за дање напредовање деце, деца могу датом предмету да посвете више пажње, родитељи имај тачан преглед оцена (е-дневник)
- * наставници дају смернице ученицима, како и на који начин да исправе оцене, постигну боље резултате. Добијају препоруке за даљи рад и осигурувају бољи успех у наставку школовања
- *наставници помоћу портфолија прате промене у знању и понашању ученика, усмеравају дете и пружају му подршку – да би оно превазишло настале потешкоће

*Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО*

Ра зр ед Х ај д.	Мађарск и јези к	Српск и као немате рњи језик	Не мач ки јез ик (1. стр ани јез ик)	Ма тем ати ка	Свет око нас/ Природа и друштво	Ли ков на кул тур а	Музичка култура	Физи чко и здрав ствен о васпи тање	Пројектна настава (обавезни изборни Дигитални свет
2.	4.56	4.84	4.3 2	4.4 1	4.65	4.6 9	4.79	4.87	Описна оцена
3.	4.16	4.35	4.0 9	3.6 4	3.49	4.9 3	4.92	4.90	Описна оцена
4	4.44	4.17	3.7 1	3.5 8	3.97	4.5 9	4.62	4.58	Описна оцена
Б. В.									
2.	4.35	4.20	4.2 8	4.1 3	4.65	4.9 3	4.81	4.96	Описна оцена
3.	4.16	4.31	4.3 9	3.9 7	4.13	4.7 1	4.57	4.83	Описна оцена
4.	3.92	4.60	3.4 5	4.5 5	3.32	4.6 3	4.11	3.74	Описна оцена

Извештај о реализацији годишњег плана рада
OШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

5 Хајдуково и 5 Бачки Виногради

Мађарски језик	Српски као нематерњи језик (program A)	Немачки језик (1. странни језик)	Историја	Географија	Биологија	Математика	Информатика и рачунарство	Техника и технолођија	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Верска наста вакатолички вјеронаук (изборни)	Енглески језик (2. странни језик)	Обавезне физичке активности и (изборни)	Грађанско васпитање (обавезни изборни)
3.94	3.43	3.56	3.35	3.28	3.81	4.03	4.07	4.11	4.89	4.14	4.83	0.00	3.88	4.96	0.00
3.55	3.43	3.52	3.98	3.48	4.30	3.72	3.84	4.12	4.82	4.14	4.88	0.00	4.02	5.00	0.00

6 Хајдуково и 6 Бачки Виногради

Мађарски језик	Српски као нематерњи језик (1. странни језик)	Немачки језик (1. странни језик)	Историја	Географија	Биологија	Математика	Информатика и рачунарство	Техника и технолођија	Ликовна култура	Музичка култура	Верска наста вакатолички вјеронаук (изборни)	Грађанско здравствено васпитање	Физичко и здравствено васпитање	Физика	Енглески језик (2. странни језик)	Обавезне физичке активности и вносни	Чувари природе (слободна настава
4.02	3.49	3.31	3.28	3.42	3.76	3.82	4.36	4.10	4.80	4.13	0.00	0.00	4.83	3.27	3.72	5.00	0.00
3.41	3.43	3.22	3.23	3.12	3.65	3.48	4.37	3.95	4.86	3.82	4.93	3.24	0.00	0.00	3.54	5.00	0.00

Извештај о реализацији годишњег плана рада
ОШ „ПЕТЕФИ ШАНДОР“ ХАЈДУКОВО

7 Хајдуково и 7 Бачки Виногради

Мађарски језик	Српски као нематерњи језик (program A)	Немачки језик (1. страни језик)	Историја	Географија	Биологија	Математика	Информатика и рачунарство	Техника и технologија	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Физика	Хемија	Верска настава - католички и вјеро наук	Грађански о васпитање (изборни)	Енглески језик (2. страни језик)	Чувари природе (слободна настава наставни акти внос т
3.31	3.20	2.78	2.76	3.14	3.51	3.12	3.95	3.54	4.71	3.50	4.91	2.62	2.79	0.00	0.00	3.16	0.00
3.78	3.61	3.60	3.47	3.65	3.84	3.06	4.29	4.15	4.82	3.86	4.88	3.26	3.42	0.00	0.00	3.77	0.00

8 Хајдуково и 8 Бачки Виногради

Мађарски језик	Српски као нематерњи језик (1. страни језик)	Немачки језик (1. страни језик)	Историја	Географија	Биологија	Математика	Информатика и рачунарство	Техника и технologија	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Физика	Хемија	Верска настава - католички и вјеро наук	Грађански о васпитање (изборни)	Енглески језик (2. страни језик)	Чувари природе (слободна настава наставни акти внос т
3.69	3.50	3.06	3.12	3.38	4.06	3.06	4.94	4.25	5.00	3.75	5.00	3.06	3.31	Опис	Опис	3.94	Опис
3.43	3.36	3.57	3.71	3.71	4.07	3.14	4.36	4.14	4.86	3.71	5.00	3.14	2.86	Опис	Опис	3.64	Опис