

ОШ "Петефи Шандор" - Хајдуково

Резултати тачности самовредновања област: 5. ЕТОС 2022/2023

Назив установе	ОШ "Петефи Шандор" - Хајдуково
Адреса установе	Омладинских бригада 29-31
Телефон установе	024260237
Период који обухвата процес самовредновања	2022/2023
Тип испитаника	Сви типови
Директор	Ана Сич
Потпис директора	
Датум завршетка извештаја	
Име особе задужене за праћење	Лариса Кемивеш
Потпис особе задужене за праћење	

5. ЕТОС	3.24
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.	0.00
5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	0.00
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	0.00
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	0.00
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	0.00

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	0.00
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	0.00
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	0.00
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	0.00
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	0.00
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.	0.00
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	0.00
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	0.00
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	0.00
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	0.00
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	3.28
5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	3.40
5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	3.60
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	3.40
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	3.00
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	3.00
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.	3.20
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	3.10
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	3.30
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	3.20

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	3.30
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	3.10