

**ОШ "Петефи Шандор" - Хајдуково**  
**Резултати важности самовредновања област: 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**  
**2022/2023**

Назив установе	ОШ "Петефи Шандор" - Хајдуково
Адреса установе	Омладинских бригада 29-31
Телефон установе	024260237
Период који обухвата процес самовредновања	2022/2023
Тип испитаника	Сви типови
Директор	Ана Сич
Потпис директора	
Датум завршетка извештаја	
Име особе задужене за праћење	Лариса Кемивеш
Потпис особе задужене за праћење	

<b>6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА</b>	<b>3-55</b>
<b>6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.</b>	<b>3-50</b>
<b>6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.</b>	<b>3-60</b>
<b>6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.</b>	<b>3-30</b>
<b>6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.</b>	<b>3-60</b>

6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.	0.00
6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.	0.00
<b>6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.</b>	<b>3.70</b>
6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.	0.00
6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.	0.00
6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.	0.00
6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.	0.00
6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.	3.70
6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	0.00
<b>6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.</b>	<b>0.00</b>
6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.	0.00
6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.	0.00
6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.	0.00
6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.	0.00
<b>6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.</b>	<b>0.00</b>
6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.	0.00
6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.	0.00
6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.	0.00
6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.	0.00
<b>6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално.</b>	<b>0.00</b>

<b>6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.</b>	<b>0.00</b>
<b>6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.</b>	<b>0.00</b>
<b>6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења.</b>	<b>0.00</b>
<b>6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.</b>	<b>0.00</b>
<b>6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.</b>	<b>0.00</b>
<b>6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.</b>	<b>0.00</b>
<b>6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.</b>	<b>0.00</b>
<b>6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.</b>	<b>0.00</b>
<b>6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.</b>	<b>0.00</b>