

## ОШ "Петефи Шандор" - Хајдуково

### Резултати важности самовредновања област: 5. ЕТОС 2022/2023

Назив установе	ОШ "Петефи Шандор" - Хајдуково
Адреса установе	Омладинских бригада 29-31
Телефон установе	024260237
Период који обухвата процес самовредновања	2022/2023
Тип испитаника	Сви типови
Директор	Ана Сич
Потпис директора	
Датум завршетка извештаја	
Име особе задужене за праћење	Лариса Кемивеш
Потпис особе задужене за праћење	

<b>5. ЕТОС</b>	<b>3.49</b>
<b>5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.</b>	<b>0.00</b>

<b>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</b>	<b>0.00</b>
<b>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).</b>	<b>0.00</b>
<b>5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.</b>	<b>3.52</b>
<b>5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.</b>	<b>3.50</b>
<b>5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.</b>	<b>3.50</b>
<b>5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.</b>	<b>3.80</b>
<b>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.</b>	<b>3.40</b>
<b>5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.</b>	<b>3.40</b>
<b>5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.</b>	<b>3.46</b>
<b>5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.</b>	<b>3.40</b>
<b>5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.</b>	<b>3.50</b>
<b>5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.</b>	<b>3.60</b>

<b>5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.</b>	<b>3.40</b>
<b>5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.</b>	<b>3.40</b>